

ИОМС Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития детей»
Муниципального образования «Островский район»
ул. Меркурьева, 6а, г.Остров, 181350, т.3-19-59, orq2117pskovedu.ru



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«БЕРЁЗКА»» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОСТРОВСКИЙ РАЙОН»**

2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детский сад «Берёзка»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 26.03.2018 № 67-о/д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017г.-2018 учебного года»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» муниципального образования «Островский район» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Берёзка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 181350, РФ, Псковская область, г.Остров, ул.Меркурьева, дом ба

телефон: 8(811)52 3-19-59

Официальный адрес сайта в сети интернет: <http://berezka-ostrov.ru/>

Электронный адрес: org2117@pskovedu.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме (10,5-часового пребывания), с 07.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Степанова Наталья Александровна.

Учредитель: Муниципальное образование «Островский район»
Адрес — 181350, Псковская область, г. Остров, ул. Островских молодогвардейцев, дом 1

Телефон — 8(81152)3-27-22

E-mail — admostr@ellink.ru

Режим работы учредителя

Понедельник-пятница с 9.00 до 18.00, кроме праздничных дней

Начальник управления образования: Григорьев Алексей Александрович

Заместитель начальника управления образования: Романова Вера Ивановна

Ведущий специалист по дошкольному образованию: Крупнов Вера Ивановна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Устав детского сада, дата регистрации 28.11.16г.;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Серия 60ЛОИ № 0001021 регистрационный № 2665 дата выдачи 07 июня 2017 г. срок действия бессрочная

- **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1026002143310**
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
 - серия 60 № 000064185 дата регистрации 31 октября 20017/15/33
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
 - серия 60 № 001050208 дата регистрации 2 июля 2001 г.
 - ИНН 6013006032
- **Свидетельство о землепользовании:**
 - Серия 60-АЖ № 900098 дата выдачи 03.12.2012г.
- **Свидетельство о государственной регистрации права:**
 - Серия 60АЖ № 584255 дата выдачи 19.03.2010г.

Перечень документации по образовательной деятельности

Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О творческой группе».

Программы

- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ»;

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями

воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 6 / 146

Всего групп	6
Всего воспитанников	146
в том числе:	
– 2 группа раннего возраста	23
– младшая №1	21
– младшая №2	23
– средняя	27
- старшая	26
-подготовительная	26

Проектная мощность: 130 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Вакантных мест не имеется

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Система управления дошкольного образовательного учреждения ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.5. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, кирпичное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются 6 - групповых комнат, 2 - спалени. 2 группа раннего возраста и младшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средняя, старшая и подготовительные группы находятся на 2 этаже, имеются два центральных выхода. Есть музыкально-спортивный зал. Методический кабинет расположен на втором этаже. Имеется медицинский кабинет, прачечная, пищеблок и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро-мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.6 Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад «Берёзка».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 лет до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитание и обучение дошкольников по приоритетному направлению реализуется через программу «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 32 сотрудника

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 15 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 8 чел.

Обслуживающего персонала: 8 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- 10 воспитателей

Из них имеют категории:

	2015 г	2016г	2017г
высшая квалификационная категория	4 чел	5 чел	6 чел
первая квалификационная категория	3чел	4 чел	3 чел
без категории	3 чел	1чел	1чел

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, ноутбук, в каждой группе телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является художественно-эстетическое развитие.

Задачи на 2017-2018 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения **задач годового плана** были проведены педсоветы на тему: «Установочный», «Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста», Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за первое полугодие 2017-2018 учебного года, «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, в соответствии ФГОС», «Итоговый. Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы».

В течении учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия города.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах творческих работ. Было организовано взаимодействие с ДДТ, в рамках взаимодействия проводились беседы, презентации, экскурсии, выставки книг и детских работ, где дети занимали 1 и 2 места.

1.7 Анализ уровня подготовленности детей

Итоги педагогической диагностики воспитанников.

Цель обследования: определить уровень знаний детей по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Помочь организовать дифференцированный подход к обучению с учётом уровня интеллектуального развития, способностей и задатков воспитанников

Итоговые результаты развития дошкольников по образовательным областям (%):

Разделы	Уровень							
	Высокий		Средне-высокий		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1. Социально-коммуникативное развитие	20	4 1	11	2 1	69	38	0	0
2. Познавательное развитие	22	3 5	27	3 4	46	30	5	1
3. Речевое развитие	22	3	25	2	53	38	0	0
4. Художественно-эстетическое развитие	26	3 8	22	2 2	51	40	1	0
5. Физическое развитие	32	5 4	22	1 3	46	33	0	0
Общий результат	<u>24</u>	<u>4</u>	<u>22</u>	<u>2</u>	<u>53</u>	<u>36</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

Результаты определения уровня готовности к школе детей подготовительной группы

Учебный год	Количество воспитанников	Степень готовности к школе (%)		
		высокая	средняя	низкая
2016-2017	34	93,8	6,2	0
2017-2018	22	88,6	11,4	0

Удовлетворенность родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения

<i>Оснащенность ДОУ</i>	Полностью согласен	Скорее согласен, чем не согласен	Скорее не согласен, чем согласен	Совершенно не согласен
11,23				
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	55%	33%	13%	0%
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	48%	50%	3%	0%
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	28%	63%	10%	0%
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	28%	43%	10%	20%
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	43%	55%	3%	0%
<i>Квалифицированность педагогов</i>	7,48			
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	53%	48%	0%	0%
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	48%	53%	0%	0%
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	48%	53%	0%	0%
<i>Развитие ребенка в ДОУ</i>	17,93			
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	83%	15%	3%	0%
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	33%	58%	10%	0%
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	68%	33%	0%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	53%	48%	0%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	63%	38%	0%	0%
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	58%	40%	3%	0%
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	78%	23%	0%	0%
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	75%	25%	0%	0%
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (<i>оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп</i>)	40%	55%	0%	0%

<i>Взаимодействие с родителями</i>	10,30			
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	55%	45%	0%	0%
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	65%	35%	0%	0%
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	55%	45%	0%	0%
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	63%	35%	3%	0%

Вывод:

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме пребывания 10,5 часов	146 (человек)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	110 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 146/100%
1.4.1	В режиме пребывания 10,5 часов	146 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	25 дней

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /89%
1.8.1	Высшая	6 человека /35%
1.8.2	Первая	9 человек /65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 человек /10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /17%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	534,3 м ² + 349м ² (2-2,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

