

ИОМС Управление образования Островского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением художественно-эстетического развития детей»  
Муниципального образования «Островский район»  
ул. Меркурьева, 6а, г.Остров, 181350, т. 3-19-59.

**Конспект занятия для детей 2-3 лет в период  
адаптации к детскому саду «знакомство с  
домашними животными».**

**Воспитатель: Ратомская С.Т.**

## **Программные задачи:**

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- познакомить детей с некоторыми домашними животными: кошкой, петушком.
- Познакомить детей с устным народным творчеством.

#### *Развивающие:*

- развитие мелкой и крупной моторики;
- развитие памяти, произвольного внимания, речи, зрительного и слухового восприятия;

#### *Воспитательные:*

- формирование доброжелательного отношения к окружающим;
- Обучать детей элементам театрализованной деятельности
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
- создание положительной эмоциональной атмосферы в группе;

## **Материал и оборудование:**

Макет домика; скамейка, дерево яблонька, игрушки: кошка, петушок, половичок-ручеек, мостик-ручеек, мягкие муляжи яблочек из синтепона, солёное тесто, яблочки для угощения, костюм для Хозяйюшки.

**Предварительная работа:** чтение и обыгрывание потешек «Ладушки-ладушки», «Петушок».

**Техническое обеспечение:** музыкальный центр.

## **Ход развлечения.**

### **1. Приветствие. Установление контакта.**

Воспитатель в костюме бабушки, в руках у неё кошечка. Она предлагает детям поиграть с нею. Кошечка здоровается с каждым малышом и сообщает ребятам, что приехала к ним из деревни, где они живут вместе с бабушкой. (Прослушивание мурлыканья кошки).

### **2. Пальчиковая гимнастика «Кошка»**

А у кошки ушки, ушки на макушке.

Чтобы лучше слышать мышь в её норушке.

( средний и безымянный пальцы упираются в большой. Указательный палец и мизинец подняты вверх.)

Бабушка предлагает детям отправиться к ней в гости на паровозике. Дети взявшись за руки идут по группе и проговаривают потешку:

Лады, лады, ладушки,

Едем в гости к бабушке,

К нашей милой бабушке,

Бабушке Забавушке.

( Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» ).

Дети проходят, взявшись за руки по группе, переходят через мостик ( ребристая доска ), переступают через коврик-ручeyк.

### **3. Дидактическая игра «В деревне»**

Здравствуйте, ребятки, милые котятки! Проходите, проходите! Вы мои ладушки! Спойте, пожалуйста, со мной песенку.

Дети хором поют и инсценируют песенку «Ладушки».

Ладушки, ладушки,

Где были? - У бабушки.

*(Хлопают в ладошки)*

Что ели? - Кашку.

Что пили? - Простоквашку.

*(Водят пальчиком по ладошке)*

Кашу поели.

Шу! – Полетели!

*(Машут руками, изображая птичек)*

На головку сели,

Петушком запели.

*(Кладут ладошки на голову)*

Ку-ка-ре-ку!

*(Изображают Петушка).*

Хозяйка. Как вы хорошо поете! Ребятки! А я живу не одна, со мной живёт дружок Петушок. Хотите с ним познакомиться? Организационный момент.

( Прослушивание крика Петушка).

Показываю игрушку - петушок.

Говорю: « К нам в гости пришел Петушок. У него есть красный гребешок, борода, клюв, красивый хвостик. Утром он встает раньше всех и начинает кукарекать: «Ку-ка-ре-ку!».( Прослушивание пения петушка). Поднимайтесь! Просыпайтесь! А теперь послушайте песенку про петушка.

« Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородашка.

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь.

Детям спать не даешь?»

В процессе чтения показываю гребешок, головушку, бородушку, затем предлагаю детям ответить на вопросы: Где у петушка гребешок, головушка, бородушка?; Как петушок кукарекает? Повторяю песенку, затем повторяем вместе песенку.

#### **4. Подвижная игра «Яблоко».**

Из волшебного мешочка высыпаю яблочки- муляжи. И предлагаю помочь бабушке собрать яблочки.

Что за грохот — бум-бум-бум —

Яблочко упало!

В травке яблочко найдём

Чтобы не пропало.

Хвалю деток – хороших и ловких помощников.

#### **5. Творческое задание.**

«Зёрнышки для Петушка»

Посмотрите, Петушок грустит. Если мы насыплем на землю зёрнышки, он поклюёт их и повеселеет.

Детям показывается, как нужно отрывать кусочки саленного теста, формировать из них зёрнышки и сыпать петушку. (С музыкальным сопровождением «Птичий двор»).

А вот и Петушок бежит зёрнышки клевать!

Петушок скорее

Кушать прибежал,

Зёрнышки увидел

И сразу их склевал.

Покажите, как клюёт Петушок?

**Заключение.** Подведение итогов. Рефлексия. Прощание.

Бабушка благодарит малышей за совместные игры, интересуются, что им понравилось, угощает яблочками, говорит, что им пора возвращаться домой.

Все участники берутся за руки и едут на паровозике, поют прощальную песню:

Загудел паровоз и вагончики повёз

Чу-чу, чу-чу -

Далеко я укачу!

Туууу-туууу!