

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с «Берёзка»
Приказ № 48 от «21» августа 2015 г.



Н.А. Степанова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2015-2016 г.г.

МБДОУ д/с «Берёзка»

по примерной основной общеобразовательной
программе дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой

2015-2016 уч. г

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с «Берёзка» на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ д/с «Берёзка» на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2015-2016 г. в МБДОУ д/с «Берёзка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 младшая группа (2-3 года)

Вторая младшая (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа №1 (5-6 лет)

Старшая группа №2 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе разработанной рабочей группой педагогов МБДОУ детский сад « Березка»:

Руководитель группы разработчиков программы

Н.А. Степанова - заведующий МБДОУ д/с «Берёзка»

Состав группы: старший воспитатель, Нелюбова О.В., воспитатель, Марышева Н.А., воспитатель Петрова М.П., воспитатель, Ратомская С.Т.

Михайлова А.Е., доцент кафедры педагогики и психологии начального и дошкольного образования ПГПУ, к.п.н. - научный консультант

Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ д/с «Берёзка» соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Эколого-краеведческое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Физкультурно-спортивное развитие – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют кружки:

- * художественно-эстетическое развитие – студия танцкласс «Веселые ритмы», театрализованный кружок «Горошинка».
- * социально-коммуникативное развитие – кружок «Будущий первоклассник»

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план
МБДОУ д/с «Берёзка»
общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования
2015-2016 уч.год

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю					
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	Речевое развитие.		2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 раза в неделю					

1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие.		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.11	Развитие движений	2 раза в неделю					
1.1.12	Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю					
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	13	14
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	11	12	15	15	17
Разделы программы		Количество занятий в год					
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подготовит. к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		36	36/9*	36/9	36/9	36/9
1.1.2.	Речевое развитие.		72	36	72	72	72
1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .			36	36	36	72
1.1.4.	Чтение художественной литературы						
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		36/9	36/9	72/18	72/18	72/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие.		36	18	18	18	18

	Лепка						
1.1. 7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность				36	36	36
1.1. 8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	108					
1.1. 9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			18	18	18	18
1.1. 10	Физическое развитие		108/18	108/18	108/18	108/18	108/18
1.1. 11	Развитие движений	72/18					
1.1. 12	Музыкальное	72	72	72	72	72	72
1.1. 13	Игры-занятия со строительным материалом	36					
1.1. 14	Игры-занятия с дидактическим материалом	72					
ИТОГО в год:		360	360	360	468	468	504

36/9*- 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

Учебный план
МБДОУ д/с «Берёзка»
общеобразовательные дополнительные программы дошкольного
образования
(дополнительные образовательные услуги) 2015-2016 уч.г

	Вариативная часть	Количество занятий в неделю					
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа №1	Старшая группа №2	Подгото вит. к школе группа
1.1.	Студия танц класс «Веселые ритмы»»						
		-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
	ИТОГО в неделю:	-	-	-	1	1	
	ИТОГО в год:	-	-	-	36	36	
1.2.	Театральная студия «Горошинка»						
		-	-	-	-	-	1 раз в неделю
	ИТОГО в неделю:	-	-	-	-	-	1
	ИТОГО в год:	-	-	-	-	-	36
1.3.	Кружок «Волшебная кисточка»						
	ИТОГО в неделю	-	-	-	1	1	1
	ИТОГО в год	-	-	-	36	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы									
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа		Старшая Группа №1		Старшая Группа №2		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9	До 15	До 20		До 25		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	10	1	13	2	13	2	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч. 25 мин.	50 мин.	5 ч.25 мин.	50 мин.	7ч.	1ч.30мин.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3ч. 40 мин.		6 ч. 15 мин.		6ч. 15 мин		8ч. 30 мин	