

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСТРОВСКИЙ РАЙОН».
181350, ПСКОВСКАЯ область,
г. Остров, ул. Меркурьева, д. 6А

Интегрированное занятие «Путешествие в космос» в подготовительной группе

**Воспитатель МБДОУ
д/с «Березка»
Иванова Людмила Фёдоровна**

г. Остров

Программные задачи:

Образовательные задачи:

«**Познание. ФЦКМ, расширение кругозора**»: закреплять знания детей о космосе: в космическом пространстве есть звёзды, планеты, кометы; закреплять начальные представления о строении солнечной системы: в центре находится Солнце, а вокруг него вращаются девять планет; систематизировать знания детей о покорителях космоса: кто был первым космонавтом, какими качествами должен обладать космонавт.

«**Познание. Формирование элементарных математических представлений**»: закреплять знания о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, треугольники (равносторонний и прямоугольный); закреплять умение определять время; упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 20, узнавать пропущенное число, закреплять состав чисел из единиц, и из двух меньших чисел.

Развивающие задачи:

«**Социализация**»: развивать социально-личностную сферу ребёнка:

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умение выслушивать и дополнять высказывания других детей.

«**Коммуникация**»: развивать объяснительную форму речи: управлять детей в умении начинать свой ответ словами: «Я думаю...», «Я считаю...», «Моё мнение...» и т.д.; активизировать словарь детей: ракета, космос, звезда, планета, названия планет Солнечной системы, космический корабль, космонавт, скафандр, полёт, циферблат, стрелки, механические, электронные, песочные, солнечные и другие виды часов.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство гордости за своих соотечественников — первых покорителей космоса; воспитывать желание помочь другому человеку, оказать ему помощь и поддержку.

Предварительная работа: чтение детских книг, статей в газетах о космосе, космонавтах, космических явлениях; рассматривание иллюстраций; беседа на темы «Наша солнечная система», «Человек и космос»; знакомство с картой Солнечной системы; просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; конструирование космических кораблей из различных конструкторов по представлению, чертежу, образцу; наблюдение за солнцем на прогулке.

Оборудование и материалы: чертёж ракеты, фланелеграф, плоскостные геометрические фигуры для фланелеграфа, механические часы, магнитофон, диск

с музыкой ВИА «Зодиак», карточки с числами от 1 до 20, картина с изображением ракеты, летящей в космосе, гуашь, белая, желтая, поролоновые тампоны, трафарет звезд.

Ход НОД:

- Дети, сегодня у нас необычное занятие. Мы полетим в космос - на планету Марс. Я руководитель полета и всех вас принимаю в экипаж космонавтов. Я буду следить за полетом, за тем, как дружно и правильно выполняют задания космонавты.

А на чем можно полететь в Космос? (В космос можно полететь на ракете). Правильно! Тогда нам надо сделать ракету вот по этому чертежу. Из каких геометрических фигур будем строить ракету? Ракету будем строить из квадрата, прямоугольников). Почему треугольник так называют? (У треугольника 3 стороны, 3 угла, 3 вершины). Что общего у квадрата и прямоугольника? (Общее у них то, что они четырехугольники). А чем они отличаются? (Отличаются тем, что у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника только противоположные). Кто хочет построить ракету? Отличные ракеты построили. Молодцы! На полет нам отводится 35 минут.

Посмотрите на часы. Который час они показывают? (9 часов утра) Ребята, а какие это часы? (Механические). А как вы определили, что они механические? (У них есть циферблат и стрелки) А какие ещё бывают часы? Который час они покажут, когда мы вернемся на Землю? (Я думаю часы покажут 9 часов 35 минут). Ну что полетели? Начинаем обратный счёт! (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Старт!)

Все на старт! Готовы дети?
Полетим мы на ракете.
Улыбнемся мы друг другу
И быстрее прогоним скуку
Тайны космоса узнаем,
Все загадки разгадаем
Мы летим быстрее света
На космической ракете.

Ракета набрала нужную высоту, космонавты удобно расположились и приготовились к работе. Кто такой Ю.А.Гагарин? (Юрий Алексеевич Гагарин — лётчик космонавт, он первый облетел вокруг Земли).

Сколько минут был в полете Ю.А.Гагарин? (Ю.А.Гагарин был в космосе 108 минут).

Когда был совершен полет? (Полет был совершен 12 апреля 1961 года).

Как назывался Космический корабль? (Корабль назывался «Восток»).

Какими качествами должен обладать космонавт? (Я считаю, что космонавт должен быть умным, много знать, уметь. Я думаю, что он должен иметь крепкое здоровье,

быть сильным, заниматься спортом. Я думаю, что он должен быть дисциплинированным).

Ребята, а как называется костюм космонавта? (Костюм космонавта называется скафандр). Вы молодцы справились с заданием! Летим дальше (Звучит музыка!). Ребята у нас поломка на экране, некоторые числа не высветились. Давайте определим, какие? 1,2,3,...,5,6,7,8,9,10,...,12,13,...,15,16,...,18,11,20. А, как вы определили? Предыдущее число 3, последующее 5, значит пропущено число 4. Молодцы поломка устранена.

А теперь, давайте закроем глазки и скажем волшебные слова. «Если очень постараться, если очень захотеть, можно на небо забраться и до солнца долететь! Ребята я вижу в иллюминатор солнце, а Солнце – это звезда или планета? Правильно Солнце – звезда - громаднейший раскаленный газовый шар, самый огромный во всей Солнечной системе. Его поверхность напоминает газовую кашу, кипящую. Она бурлит, фыркает. А давайте вспомним планеты нашей Солнечной системы. Солнце – звезда в самом центре системы. Наша Земля маленькая планета. Давайте назовем планеты. Дети называют (Меркурий, Венера, Марс, огненный, Юпитер – Великан, Сатурн в кольцах, самые маленькие Уран, Нептун и крошка Плутон. Давайте посчитаем сколько планет в нашей Солнечной системе? (Ребенок Солнце в центре круга, выполняет движения).

Хоровод планеты водят (идут по кругу за руки)
В вышине на небосводе (руки поднять вверх)
Заклучили Солнце в круг (взялись за руки)
И летят за другом друг (легкий бег по кругу)
По порядку все планеты
Назовет любой из нас
Меркурий – раз,
Венера – два,
Три – Земля,
Четыре – марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь - Уран,
Восьмой – Нептун
И девятая Плутон.

Сколько всего планет в Солнечной системе? (Всего 9 планет в Солнечной системе). Ребята на обратной стороне наших планет написаны примеры, их надо прочитать, решить и назвать ответ.

Молодцы экипаж космонавтов вы очень хорошо справились с заданием. Примеры сосчитали правильно.


Возьмите ракеты и полетели дальше и поиграем в игру «Найди свой космодром».

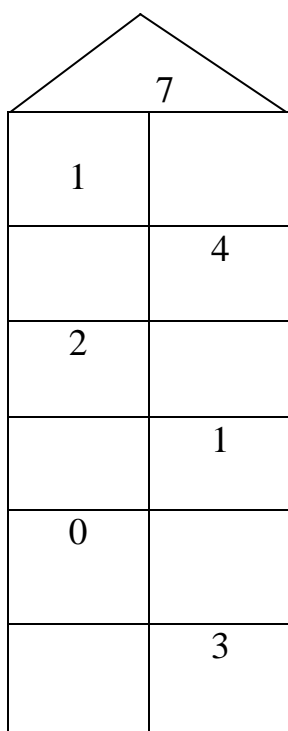
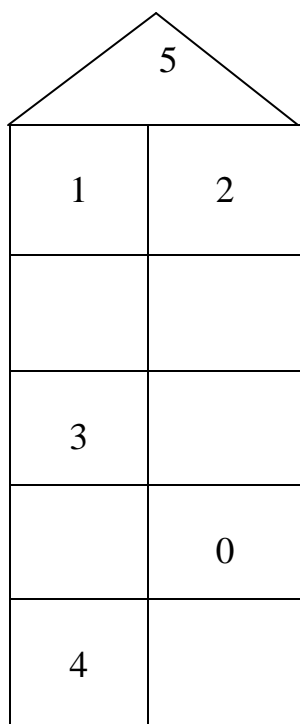
Дружно в ногу мы идем!
Мы идем на космодром
Мы идем на носках

Мы идем на пятках
 Вот проверили осанку
 И свели лопатки.

По сигналу «Найди свой космодром». Вы должны сесть на стульчик с цифрой соответствующей количеству предметов на ракете. Дети обмениваются ракетами.
 1 - 2 - 3 Ракета дальше лети. И так мы прилетели на планету Марс. Какого она цвета? (Марс ближайший сосед нашей Земли). Днём на Марсе можно загорать, а ночью сильный мороз, что нужно одевать шубу. Но в путешествие на Марс годится одна одежда скафандр. Одежду – скафандр. Марсианский воздух не пригоден для дыхания. У Марса много загадок, но самая загадочная, есть или нет на планете жизнь, как на земле?

Ребята, мне кажется, я вижу какие-то домики. Если мы запомним окошки домиков так, чтобы сумма чисел была равна числу на крыше домика, то узнаем, кто в них живет. Это Марсиане. Вот их портреты. Портреты Марсиан состоят из геометрических фигур. Нужно внимательно посмотреть на портрет и посчитать.

Сколько     в данном портрете.



Ребята мы с вами в космосе. Это наша ракета. Но чего-то не хватает. Как вы думаете, чего. (Я думаю, что не хватает звезд). Ребята, а давайте мы их нарисуем. Круглые можно напечатать по трафарету, а мелкие сделать набрызгом. Покажи Даша, прием набрызга. (Выбирается самое звездное небо). Молодцы, хорошие звезды получились. Как красиво получилось. Наше путешествие в космос закончилось, нам пора возвращаться в детский сад. Вы прошли все испытания. Каждый просто молодец, путешествию конец. Заняли свои места в ракете. 1,2,3 ракета лети. Ракета совершила мягкую посадку, благодаря дружной работе экипажа. Предлагаю на память о нашем путешествии,

подарить нашим гостям звездочки.