

**ИОМС Управление образования Островского район
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития детей»
Муниципального образования «Островский район»**

Приняты
На педагогическом совете
Протокол № *40 м д.9.05.2017.*


УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с
«Берёзка»
Н.А. Степанова
Приказ № *161* от *25.05.2017.*

**Правила приёма на обучение по дополнительным
образовательным программам**

1. Общие положения

1.1. В Своей деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» муниципального образования «Островский район» (далее – Учреждение) руководствуется в соответствии с Конституцией о правах ребёнка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ ч.11., ст.13 и ч.5, ст. 55 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, настоящим оложением.

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых воспитанников, а также лиц проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, и творческого труда воспитанников;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

-формирование общей культуры воспитанников;
-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого воспитанников.

1. Организация деятельности.

1.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (от образовательной деятельности) время.

1.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

1.3. Руководителем дополнительного образования детей является воспитатель, в функциональные обязанности которого включена деятельность по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует соответствующую работу и несёт ответственность за её результаты.

1.4. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается руководителем. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия и оформляется документально.

1.5. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.6. Каждый воспитанник при приеме в спортивные, хореографические кружки должен представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

1.7. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2. Содержание образовательного процесса в кружках дополнительного образования детей.

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

2.2. Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в формах, определённых учебным планом».

2.3. В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Программы дополнительного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением.

– Занятия в Учреждении могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой.

2.4. Занятия в кружках могут проводиться по программам одной направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

2.5. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.6. При реализации дополнительного образования учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых руководителем учреждения.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.3. Ежегодно 1 сентября издается приказ о приеме на обучение по дополнительным образовательным программам».

3.4. 31 мая издается приказ об отчислении обучающихся в связи с завершением обучения по дополнительным образовательным программам».

3.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

3.7. Форма обучения-очная.

Возрастная категория детей зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ: (направленность - художественная). В объединения по дополнительным общеобразовательным программам зачисляются обучающиеся с 5 до 7 лет. Возраст зачисленных в объединения по дополнительной общеобразовательной программе определяется годом рождения. Возрастная категория обучающихся определяется дополнительной общеобразовательной программой». Количество обучающихся 10-12 человек.

3.8. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.9. Зачисление воспитанников в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе кружка, секции могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников, а также при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

4.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.13. Занятия в кружках с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно или индивидуально.

Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких кружках.

4.14. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.