

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ОСТРОВСКИЙ РАЙОН». 181350, ПСКОВСКАЯ область,  
г. Остров, ул. Меркурьева, д. 6А

**Проект на тему:**  
**«Дом - колыбель души»**  
**средняя группа**

Воспитатель МБДОУ  
д/с «Березка»  
Петрова Марина Павловна

г. Остров  
2015 г.

Умный сильный наш народ,  
Свою землю бережет!  
А преданья старины  
Забывать мы не должны!  
Историю своей страны,  
Конечно , дети знать должны!  
А здесь начало и основа,  
Ведь все всегда идет из дома.  
Изба! В ней все так интересно.  
Мы побывали –там чудесно!

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский, творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Ожидаемые результаты:**

- дети получают знания о б истории крестьянского жилища – избы,, об ее устройстве;
- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;
- дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;
- осознают роль труда в жизни россиян;
- будет создан мини –музей «Русская изба».

**Место проведения:** МБДОУ детский сад « Березка».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный ( 5 недель).

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, музыкальный работник, старший воспитатель, родители.

**Актуальность.**

Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма, так как именно в детском саду происходит духовно- нравственное становление детей.

В настоящее время под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально- действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим. С дошкольного возраста ребенка надо воспитывать патриотом- человеком , имеющим чувство Родины, который любит страну, в которой он родился и растет, ее традиции, историю, культуру, язык.

Заложить любовь к семье, друг к другу, способствовать формированию духовных основ личности позволяет данный проект.

Как же ввести дошкольника в мир русской культуры? Мы начинаем с того , что понятно любому малышу- с семьи. Ведь то , что происходит в семье сейчас, происходило всегда: так же готовили, убирали в избе, ухаживали за детьми и стариками. Изменились условия жизни, предметы быта, но сохранилась суть- мама готовит, стирает, ухаживает за всеми, а папа занимается ремонтом, строительством т. е. занимается мужской работой.

Создавая атмосферу национального быта в группе, используя фольклор, знакомя с традиционными праздниками, с народным искусством русского народа, с народными играми, мы получаем возможность приобщения детей к духовной культуре, пробуждения у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности, приобщения к истокам народной культуры.

## **Цель проекта:**

формировать познавательный интерес к истории русского народа, формировать представления о традициях и быте русского народа.

## **Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с избой- жилищем крестьянской семьи, с ее устройством. Познакомить с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват, чугунок, сундук, люлька, лавка ).Прививать интерес к предметам старины. Расширять словарный запас детей.
2. Познакомить с русской национальной одеждой женщин (кофта, сарафан, кокошник), мужчин (рубашка- косоворотка, порты).
3. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, потешками, пестушками.
4. Развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.
5. Формировать умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в театрализованной деятельности ( игры- драматизации, игры с куклами, постановка сказок, эпизодов из них).
6. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке, хороводам, танцам.
7. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям.
8. Воспитывать патриотические чувства: любовь к семье, дому, окружающей природе, Родине.
9. Способствовать развитию познавательной, музыкальной, игровой, трудовой деятельности.

### **1 этап: подготовительный** (1 неделя)

- сбор информации, подготовка наглядного материала;
- подбор дидактических игр.
- консультации для родителей.

### **2 этап: основной** (3 недели)

- работа с детьми ( организация совместной деятельности, проведение бесед, чтение художественной литературы, рассматривание картин);
- оснащение предметно- развивающей среды;
- работа с родителями ( организация совместной деятельности родителей с детьми).

### **3 этап: обобщающий** (1 неделя)

- систематизация материалов;
- создание мини-музея « Русская изба».

## **Мероприятия.**

### **Подготовительный этап:**

- 1.Изучение литературы, информации интернет –ресурсов.
- 2.Консультации для родителей:
  - « Как люди на Руси жили?»
  - «Мини – музей в группе»
  - «Предметы быта бабушек и дедушек».
- 3.Изучение познавательной литературы на тему « Русская изба». Подбор и изучение экспонатов, принесенных родителями.

### **Основной этап.**

- 1.Знакомство с художественной литературой, былинами. Чтение и заучивание наизусть потешек, поговорок, пословиц, пестушек, песенок.

2. Рассматривание старинных предметов домашнего быта.
3. Досуг: загадки о предметах быта.
4. Экскурсия в музей г. Острова. Знакомство с природой родного края, традициями и бытом русского народа.
5. Рассматривание репродукций картин И.И. Левитана «Золотая осень», «Березовая роща», И.И. Шишкина «Рожь», «Утро в сосновом бору».
6. Оформление макета русской печки в группе.
7. Музыкальная деятельность: слушание народных песен (аудиозапись), пение знакомых колыбельных песен, разучивание русского народного хоровода «На горе-то калина», танца «Кадриль».
8. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дом», «Дочки-матери».
9. НОД (аппликация)  
«Лоскутное одеяло», «Украсть сарафан»
10. Подвижные игры: русская народная игра «Ворота», «Заплетись плетень», «Огуречик», «Репка», «Горшки», «Барашеньки».
11. НОД (конструирование)  
Изготовление кукол из ткани.
12. Проведение выставки работ из природного материала.
13. Дидактические игры «Подбери мебель для избы», «Собери посуду», «Построй избы».
14. Беседы с детьми по теме проекта:
  - «Что такое русская изба?»
  - «Русские народные игры для детей»
  - «Русские народные музыкальные инструменты»
15. Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, русских народных игрушек.
16. Рассматривание иллюстраций Рачева к сказкам (знакомство с русским народным костюмом)

### **Обобщающий этап:**

1. Систематизация материалов.
2. Оформление мини-музея «Русская изба» в группе вместе с детьми и родителями.
3. Оформление уголка по декоративно-прикладному искусству в группе.
4. Создание библиотеки из русских народных сказок, потешек, пестушек, песенок, былин о богатырях, видеотеки.
5. Провести открытое занятие для МО на тему «Дом- колыбель души».
6. Презентация проекта.

### **Литература:**

1. М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и мл. школьного возраста.» Практическое пособие.- М. Айрис- пресс. 2003.
2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа Учебно- методическое пособие.-СПб: «Детство-Пресс, 2010.
3. Знакомство детей с русским народным творчеством. Конспекты занятий и сценарии календарно- обрядовых праздников. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Авт. сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маханева, О.Н. Корепанова и др. –СПб «Детство- пресс», 2004.
4. Н.В. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание) М. 2011. УЦ «Перспектива»
5. Программа «Свет Руси» под ред. Н.В. Вишневской.