

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с «Берёзка»

Н.А. Степанова

**БЕЗОПАСНОСТЬ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСТРОВСКИЙ РАЙОН»**

**Паспорт безопасности МБДОУ д/с «Берёзка»
Комплексная безопасность МБДОУ включает:**

- Антитеррористическую защищенность;
- Пожарную и электробезопасность;
- Охрану труда, технику безопасности;

Задачи по оперативному и своевременному выполнению мероприятий гражданской обороны.

1. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

система пожарной сигнализации;

кнопка тревожной сигнализации – система оперативного оповещения дежурных подразделений о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад. (стационарная)

--кнопка тревожной сигнализации – брелок.

2. В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ:

территория детского сада огорожена металлическим забором;

на двери установлены запоры (замки), домофон;

в ночное время, в выходные и праздничные дни охрану детского сада осуществляют сторожа;

детский сад охраняется (при нажатии тревожной кнопки осуществляется экстренный выезд подвижной группы охраны для предотвращения противоправных действий через 5-7 минут).

3. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности:

установлена система пожарной сигнализации;

имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей;

систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

с воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

4. Комплект документов по пожарной безопасности.

В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду руководитель назначает ответственного за пожарную безопасность, определяет порядок действий работников и детей при возникновении пожара. В соответствии с законодательством РФ руководитель несет персональную ответственность за противопожарную безопасность учреждения.

Перечень локальных актов МБДОУ по пожарной безопасности

| Название документа | Срок издания, действия | Содержание |
|--|-------------------------|--|
| Приказ О назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ. | На начало учебного года | Определяет должностные обязанности ответственного за пожарную безопасность. |
| Приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» | На начало учебного года | Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. |
| Приказ «Об усилении пожарной безопасности в МБОУ» | На начало учебного года | Определяет усиление требований к состоянию пожарной безопасности в здании МБДОУ |
| Приказ «О проведении мероприятий по обучению работников ДОУ мерам пожарной безопасности» | На начало учебного года | Утверждает порядок организации обучения и проверки знаний работников по пожарной безопасности. |
| Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре | Постоянно | Регламентирует порядок эвакуации и обязанности работников при пожаре |
| Инструкция для дежурного администратора по пожарной безопасности | Постоянно | Определяет порядок действий дежурного администратора в случае возникновения чрезвычайной ситуации. |
| План действий администрации и работников ДОУ в случае пожара | На начало учебного года | Регламентирует порядок действий персонала в случае возникновения пожара |
| План мероприятий по противопожарной безопасности ДОУ на учебный год | На начало учебного года | Обозначает мероприятия по пожарной безопасности на учебный год с указанием сроков исполнения и ответственных лиц |
| Журнал учета первичных средств пожаротушения | Постоянно | Фиксирует наличие первичных средств пожаротушения (огнетушители): количество, дату перезарядки и место установки |
| Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации | Постоянно | Регулирует отношения между ДОУ и обслуживающей организацией. |
| Акт проверки работоспособности системы оповещения о пожаре | Ежемесячно | Подтверждает работоспособность системы оповещения о пожаре |
| Акт проверки наличия и исправности первичных средств пожаротушения | На начало учебного года | Подтверждает наличие и исправность первичных средств пожаротушения |
| Акт о замере сопротивления | Один раз в три года | Подтверждает исправность |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| изоляции | | электропроводки в помещениях ДОУ |
| Циклограмма работы ответственного за пожарную безопасность на учебный год | На начало учебного года | Устанавливает годовую цикличность мероприятий, проводимых и контролируемых ответственным за пожарную безопасность в ДОУ |
| Свидетельство об обучении пожарно-техническому минимуму руководителя ДОУ и ответственного за пожарную безопасность Постоянно Подтверждает прохождение обучения пожарно- техническому минимуму руководителя и ответственного за пожарную безопасность | Постоянно | Подтверждает прохождение обучения пожарно-техническому минимуму руководителя и ответственного за пожарную безопасность |

Утверждаю:
Заведующая МДОУ д/с «Берёзка»
_____ Н.А.Степанова
« ____ » _____ 2015 год.

**План работы МБДОУ д/с «Берёзка»
по пожарной безопасности на 2015 – 2016 уч. год**

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 1. Организационно – управленческая деятельность | | | |
| 1. | Разработка приказов по МБДОУ по противопожарной безопасности. | По плану | Заведующий МБДОУ |
| 2. | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | Постоянно | Заведующий МБДОУ |
| 3. | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности. <ul style="list-style-type: none"> · Приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ. · Приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ. · Приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников, воспитанников ДОУ мерам пожарной безопасности. | В течение года. | Заведующий МБДОУ |
| 4. | Назначение ответственного за противопожарную безопасность в МБДОУ. | Сентябрь | Заведующий МБДОУ |
| 2. Инструктивно – методическая деятельность | | | |
| 1 | Организация обучения персонала по вопросу пожарно – технического минимума. | 1 раз в три года. | Завхоз Старший воспитатель |
| 2. | Инструктирование персонала по противопожарной безопасности (для вновь принятых сотрудников) | Постоянно | Заведующий МБДОУ, Ст.воспитатель завхоз |
| 3. | Проведение повторных противопожарных инструкций с работниками ДОУ | 1 – раз в полугодие | Завхоз, Старший воспитатель |
| 4. | Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок), чрезвычайных ситуаций. | Декабрь, по мере необходимости. | Завхоз |

| 3. Контрольно – аналитическая деятельность | | | |
|---|---|---|--|
| 1. | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: <ul style="list-style-type: none"> · устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; · соблюдение противопожарного режима; · соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; · содержание территории; · содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; · содержание электроустановок; · учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; · содержание пожарной сигнализации. | Постоянно в течение года, по договорам с организациями | Заведующий МБДОУ, завхоз |
| 2. | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | По договору с организацией 1 раз в три года | Соответствующая организация, завхоз |
| 3. | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, электрооборудования | Постоянно. | Соответствующие организации. |
| 4 | Выполнение предписаний по результатам приёмки ДОУ к новому учебному году. | По мере необходимости | Заведующий завхоз |
| 5. | Анализ выполнения годового плана работы по противопожарной безопасности | 1 раз в год | Заведующий завхоз |
| 4. Эвакуация сотрудников и детей в случае пожара | | | |
| 1. | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | Октябрь, декабрь, апрель, июль. | завхоз |
| 5. Организация методической работы | | | |
| 1. | Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> · обучение педагогов, сотрудников и воспитанников правилами пожарной безопасности; · оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; | Постоянно по планам ДОУ. Постоянно Постоянно. | Старший воспитатель, педагогический коллектив. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> · приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; · взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома; · участие в городских конкурсах на противопожарную тематику | <p>Постоянно по плану.</p> <p>По плану управления образования.</p> | |
| 2. | Конкурсы творческих работ (рисунки, поделки, макеты, выставки и др.) по противопожарной тематике. | По плану работы с детьми и родителями. | Старший воспитатель, педагогический коллектив. |
| 3. | Праздники, развлечения, тематические дни, месячник, неделя пожарной безопасности, спортивные игры и соревнования и др. | По плану работы по ПБ, планам воспитателей. | Старший воспитатель педагогический коллектив |
| 6. Совершенствование материально – технической базы МБДОУ | | | |
| 1. | Эксплуатация и контроль за работой пожарной сигнализации. | постоянно | Завхоз |
| 2. | Проведение ревизии первичных средств пожаротушения и сроков зарядки огнетушителей | 1 раз в год | Завхоз |

Заключение : В процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей успешно решаются задачи формирования у дошкольников умений и навыков самостоятельной познавательной и творческой работы, появления и повышения интереса у детей к познавательной деятельности, навыков взаимодействия со взрослыми, становления личности, способной в рамках своего возраста принимать адекватные решения. Работа с детьми предполагает сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка и исключает авторитарную модель обучения. Занятия строятся с учетом наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия ребенком окружающего мира и направлены на формирование знаний в познавательной деятельности.

Приложение № 1
к годовому плану, принятому Советом педагогов
протокол от «___» _____ 2015 года. № ___

**План работы по пожарной безопасности в МБДОУ д/с «Берёзка»
на 2015 – 2016 учебный год с сотрудниками**

| № п/п | Наименование мероприятия. | Ответственные. | Сроки |
|------------------|---|---|------------------------|
| 1. | Инструктаж по пожарной безопасности, план действий. | Администрация | Октябрь, апрель |
| 2. | | Администрация, ответственные по ПБ. | Октябрь, апрель |
| 3. | Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность» | завхоз | Декабрь, апрель |
| 4. | Оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность» | Администрация, ответственные за ПБ. | Апрель |
| 5. | Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения. | Администрация, ответственные за ПБ. (завхоз, старший воспитатель) | По плану. |

Приложение № 2
к годовому плану, принятому Советом педагогов
протокол от «___» _____ 2015 года. № ___

**План работы по пожарной безопасности в МБДОУ д/с «Берёзка»
на 2015 – 2016 учебный год с родителями**

Ознакомление дошкольников с правилами противопожарной безопасности должно проводиться и в семье, только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьёй поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах противопожарной безопасности.

Практика работы показывает, что многие родители сами не в ладах с правилами противопожарной безопасности. Зачастую спички дома хранятся в доступных для детей местах. Малыши нередко имеют доступ к электронагревательным приборам, топящимся печкам, газовым плиткам. Всё это чревато серьёзными последствиями.

Педагоги используют самые разнообразные формы работы с родителями: консультации, проведение совместных с детьми досугов, оформление наглядной агитации.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные | Сроки |
|--------------|---|--|---|
| 1. | Оформление стенда «01». Оформление уголка с материалами в методическом кабинете, альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр. | Родители, педагоги, дети. | В течение года. |
| 2. | Информация в уголках «Спички детям не игрушка!» и на другие интересующие их темы и проблемы. | Воспитатели групп, старший воспитатель, старшая медсестра. | В течение года, в месячник пожарной безопасности. |
| 3. | Спортивные развлечения с родителями и детьми: «Пожарные на учение» | Воспитатели групп. | По планам воспитателей. Февраль, Июль. |
| 4. | Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул» | Администрация, педагоги. | Новогодние праздники, январские каникулы. |
| 5. | Открытые мероприятия: «Служба их опасна и трудна», спортивный праздник, День защитника Отечества. | Воспитатели, родители | По плану. |
| 6. | Выставка семейных творческих работ «Сохраним наш дом от огня», «Огонь – добрый и злой» | Родители, воспитатели групп. | По плану. |

Приложение № 3
к годовому плану, принятому Советом педагогов
протокол от «___» _____ 2015 года. № ___

**Мероприятия по пожарной безопасности
на 2015 – 2016 учебный год**

Актуальность

Сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в нашем городе. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

Цель работы по данной проблеме : формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Образовательные

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
- Вовлечь их в образовательный процесс.

Ожидаемый результат:

1. Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
2. Профилактика панического страха перед огнём.
3. Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
4. Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

План работы по пожарной безопасности в МБДОУд/с «Берёзка» на 2015 – 2016 учебный год с детьми

| № п./п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|-----------------------------|--|-------------------------------|--|
| Методическая работа. | | | |
| 1. | Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ. | <u>Сентябрь – Май.</u> | Воспитатели групп, ответственный по ПБ |
| 2. | Обзор методической литературы по ППБ. | <u>Октябрь</u> | Воспитатели групп. |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| 3. | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами. | <u>Сентябрь –</u> | Воспитатели групп, старший воспитатель. |
| 4. | Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю памяток по изучению ППБ. | | Старший воспитатель. |
| 5. | Дополнение материалов в группах в уголках ОБЖ дидактических игр по ППБ. | | Воспитатели групп. |
| Работа с детьми. Младший дошкольный возраст (младшая, средняя группа). | | | |
| 1. | <p>Игровая: «Помоги, если друг в беде»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»</p> <p>Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</p> <p>Познавательная.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Беседа: «Электротовары» · Экскурсия в прачечную. <p>Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»</p> <p>Художественная – Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Е. Харинская «Спички – невелички» · С.Я. Маршак «Кошкин дом» · С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» · Рисование по впечатлениям от прочитанного. | <u>Сентябрь –</u> <u>Октябрь.</u> | Воспитатели групп. |
| 2. | <p>Игровая:</p> <p>Дидактическая игра: «Горит – не горит»</p> <p>Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на учение»</p> <p>Дидактическая игра: «Если возник пожар»</p> <p>Познавательная.</p> <p>Игра – занятие: «Спички детям не игрушка»</p> <p>Беседа: «Чем опасны включённые в сеть приборы»</p> <p>Беседа: «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»</p> <p>Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»</p> <p>Художественная – Чтение:</p> <p>О. Вациети «Спички».</p> <p>Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...».</p> <p>Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»</p> <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p> | <u>Ноябрь. –</u> <u>Декабрь.</u> | Воспитатели групп. Воспитатели групп. |
| 3. | <p>Игровая:</p> <p>Дидактическая игра: «Что для чего»</p> <p>Подвижная игра: «Самые быстрые и</p> | <u>Январь.</u> <u>Февраль</u> | Воспитатели групп. |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| | <p>ловкие»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на учение»</p> <p>Дидактическая игра: «Лото осторожностей»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Познавательная.</p> <p>Игра – занятие: «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности»»</p> <p>Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник»</p> <p>Беседа: «Вечер загадок (электроприборы)».</p> <p>Занятие: «Огонь – судья беспечности людей»</p> <p>Художественная литература: – Чтение:</p> <p>О. Вацети «Новый год».</p> <p>Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...».</p> <p>Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»</p> <p>Рисование на тему: «Рисование по впечатлениям от прочитанного»</p> | | |
| 4. | <p>Игровая:</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>Подвижная игра: «Вода и пламя»</p> <p>Игра – соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Дидактическая игра: «Пожарные предметы»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные»</p> <p>Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная.</p> <p>Игра – занятие: «Вечер загадок»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Художественная литература: – Чтение:</p> <p>К. И. Чуковский «Путаница»</p> <p>Н. Гончаров «Пожарная машина»</p> <p>С.Я.Маршак «Пожар»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»</p> <p>Рисование «Береги свой дом от пожара»</p> | <p><u>Март.</u></p> <p><u>Апрель.</u></p> <p><u>Май.</u></p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| Работа с родителями – постоянно. | | | |
| 1. | Оформление родительских уголков, папок-передвижек, консультаций. | <u>Ноябрь</u> | Воспитатели групп. |
| | Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна». | <u>Февраль</u> | = = = = = = |
| | Консультация в родительский уголок «Будьте осторожны с огнём» | <u>Апрель.</u> | = = = = = = |
| | Оформление папки-передвижки «Почитайте детям» | <u>Апрель – Май.</u> | = = = = = = |

Материал и формы работы подобраны таким образом, чтобы педагогу было не сложно подготовиться к занятию, а детям приблизиться к более естественным для ребёнка видам

деятельности: игре, общению с взрослыми, и сверстниками, обыгрыванию ситуаций, трудовым поручителям и т.д.

Именно в таких формах происходит интеллектуальное, эмоциональное, нравственное, социально-личностное развитие дошкольников.

Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он просто может растеряться. И наша задача помочь ему в этом.

Как свидетельствуют наблюдения, для детей достаточно построить работу на игровых мероприятиях, чтобы они поняли опасность, которую несёт огонь. На данном этапе важно добиться, чтобы дети усвоили основные правила пожарной безопасности и научились правильным действиям при возникновении пожара.

Проведение всех мероприятий, связанных по пожарной безопасности, обязательно нужно сопровождать показом демонстрационного материала: открыток, плакатов, фильмов, презентаций, показом разнообразных деяний огня. Необходимо напомнить, что неумелое обращение со спичками может привести к пожару.

СИСТЕМУ работы можно представить следующим образом:

Знакомство дошкольников с профессией пожарного

- > знакомство с причинами возникновения пожаров
- > знакомство с правилами пожарной безопасности
- > знакомство со средствами пожаротушения
- > учить набирать телефонный номер пожарной службы
- > формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации
- > формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Начиная с младшего возраста, детям даются знания по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, в результате у детей появляется интерес к проблеме и умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.