

# *Отчет о самообследовании МБДОУ детский сад*

## *« Березка»*

### *I. Общая характеристика образовательного учреждения.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» Муниципального образования «Островский район».

Находится в г. Остров, Псковской области, ул. Меркурьева д.6 А

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположены: МОУ СОШ № 1, ДДТ, Центральная городская библиотека.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Березка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

- Законом РФ «Об образовании» от (29.12.2012г.№ 273-ФЗ)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ, а так же нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;

- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- каникулярные недели

Детский сад посещает 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.  
Количество групп - 6.

Характеристика состава воспитанников

Списочный состав – 134 детей.

В ДОУ функционирует 6 групп.

Возрастной состав воспитанников

- 2009 г. – 23 человека
- 2010г. – 41 человек
- 2011г. – 23 человека
- 2012 г. – 24 человека
- 2013 г. – 23 человека

Гендерный состав воспитанников

- Мальчиков – 67 человек
- Девочек – 67 человек

Разделение групп по возрасту детей

- С 2 до 3 лет – первая младшая группа
- С 3 до 4 лет – вторая младшая группа
- С 4 до 5 лет – средняя группа
- С 5 до 6 лет – старшая группа № 1
- С 5 до 6 лет – старшая группа № 2
- С 6 до 7 лет – подготовительная к школе группа

Структура состава воспитанников по месту проживания

- в районе учреждения – 92 человека
- в других территориях – 42 человека

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Березка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## ***II. Структура управления образовательным учреждением.***

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением Детский сад «Березка» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- **Локальные акты**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об архиве.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Технологические карты специалистов и воспитателей.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. Формы и структура управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Березка»**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности. Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления являются:**

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

**Совет МБДОУ** организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

**Общее собрание МБДОУ** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и парциальные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Родительский комитет МБДОУ** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Вывод:** В МБДОУ Детский сад «Березка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 35 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Степанова Наталья Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 24 года, первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ «Березка» обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед: Нелюбова Ольга Викторовна

Музыкальный руководитель: Кулишкина Светлана Александровна

Инструктор по физической культуре:

Старшая медицинская сестра: Кузьмина Галина Николаевна

12 воспитателей:

Ф. И. О.	Должность	категория	образование
Александрова Ольга Сергеевна	воспитатель	б/к	Среднее специальное
Петрова Марина Павловна	воспитатель	первая	высшее

Марышева Наталья Анатольевна	воспитатель	первая	Начальное профессиональное
Ильина Татьяна Анатольевна	воспитатель	первая	Среднее специальное
Семенова Надежда Петровна	воспитатель	первая	Среднее специальное
Иванова Ольга Владимировна	воспитатель	первая	Среднее специальное
Федорова Ирина Анатольевна	воспитатель	б/к	Высшее
Рожко Лилия Владимировна	воспитатель	первая	Среднее специальное
Иванова Людмила Федоровна	воспитатель	первая	Среднее специальное
Ратомская Светлана Тимофеевна	воспитатель	первая	Среднее специальное
Омельченко Наталья Владимировна	воспитатель	б/к	Начальное профессиональное
Григорьева Валентина Станиславовна	воспитатель	первая	Среднее специальное

### *Основные задачи*

**Цель МБДОУ:** Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка -

дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

**Основными задачами** образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

### ***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

- с высшим педагогическим - 4 человека
- со средним педагогическим - 8 человек
- с незаконченным высшим – 1 человека
- с начальным профессиональным – 2 человека

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет, их 11 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек
	2014-2015

До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	11

Из 15 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую квалификационную категорию имеют 12 человек.

- высшая квалификационная категория - 1 человек
- первая квалификационная категория – 11 человек
- без категории - 3 человека

В 2014 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации в ПГПУ «Псковский государственный университет», по программе «Дошкольное образование в современном мире: переподготовка педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования».

Кроме курсов повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обобщен опыт работы воспитателя Ратомской С.Т. на тему «Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством художественной литературы». Обобщен опыт работы воспитателя Ивановой Л.Ф. на тему «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Педагоги ДООУ выступили на районной научно-практической конференции педагогов «Инновационная деятельность педагогов в современных условиях»:

-Нелюбова О.В. с работой по теме: «Жестовые и пальчиковые игры в развитии речи детей дошкольного возраста»

-Марышева Н.А. с работой по теме: «Сказкатерапия»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,



- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные **награды**:

- Грамота управления образования Островского района – 9 педагогов
- Грамота Министерства образования РФ – 5 педагога

**Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** МБДОУ детский сад «Березка» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### *Материально-техническое обеспечение ДОУ.*

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1

- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, полифункциональна, трансформируема, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены некоторые детские площадки.

**Вывод:** В МБДОУ детский сад «Березка» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде.

Программное обеспечение образовательного процесса МБДОУ  
д/с «Березка» Островский район на 2014-2015 учебный год

Программы,	Возрастные группы				
	1 младшая.	2 младшая	средняя	2 старшие	подго- тови- тельная
Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Березка» разработанная творческой группой педагогов на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой	*	*	*	*	*
Программа духовно-патриотического воспитания дошкольников 5-7 лет «Свет Руси» под редакцией Н.В.Вишневской.			*	*	*
Программа «Театр - творчество и дети»				*	*
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Авдеевой.				*	*
Программа по художественному воспитанию «Цветные ладошки»/ под ред. И.А.Лыковой		*	*	*	*

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Березка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детский сад «Березка» . строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры

**Вывод:** в МБДОУ детский сад «Березка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### ***IV. Результаты образовательной деятельности***

Отслеживание уровней развития детей осуществляется:

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;
- диагностика интегративных качеств;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей групп. В этом году выпускников в детском саду 25 детей.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2014-2015
Развитие речи	79%
Математика	81%
Изодеятельность	76%
Социальный мир	80%

Физическое воспитание	83%
Трудовое воспитание	89%
Музыка	75%
Мир природы	82%

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в городских смотрах - конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- «Осенние фантазии»
- «Красота божьего мира»
- «Рождественские святки»
- «Русь пасхальная».
- «Бал Победы»
- Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей
- Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню физкультурника.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Березка» разработанной творческой группой педагогов на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

## **V. Сохранение и укрепление здоровья, специализированные группы.**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и

анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

*Медсестрой ДОУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия,
  - полоскание горла водой,
  - в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

#### **Число случаев заболеваемости**

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОУ
2013	26	150	176
2014	23	175	198



### Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Группа здоровья	Количество детей по годам		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Первая	74%	72%	78%
Вторая	22%	22%	17%
Третья	3%	5%	4%
Всего осмотрено детей	110	115	128

С 2012 года наблюдается постепенное увеличение показателей заболеваемости детей. С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице

### Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам		
	2012- 2013	2013- 2014	2014-2015
Простудные	60-55%	96-85%	
Инфекционные	-	1-1%	
Прочие	27-25%	23-20%	
Всего	87	120	

**Ниже дана таблица распределения медицинского осмотра детей по годам**

Нарушение опорно-двигательного аппарата	2012- 2013 (108)	2013- 2014 (112)	2014- 2015 (125)
Нарушение осанки	3-2,7%	1-1%	
Сколиотическая осанка	1-1%	-	
Уплющенная стопа	4-3%	-	
Плоскостопие	4 - 3%	4 - 3%	
Не имеют нарушения	90- 79%	105-97%	

Из таблицы видно, что результаты нарушения опорно-двигательного аппарата не снижаются. В результате ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы.

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДООУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика бодрости после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- закаливающая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### **Организация питания**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «Березка», медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал централизованно по заявкам.

**Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания  
детского сада**

№	Выполнение норм питания по годам			
	Наименование продуктов	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Мясо	100%	100%	100%
2.	Рыба	80%	76%	92%
3.	Молоко	95%	97%	99%
4.	Масло сливочное	100%	100%	100%
5.	Творог	97%	105%	107%
6.	Яйцо	100%	96%	85%
7.	Овощи	98%	92%	91%
8.	Картофель	95%	100%	100%
9.	Хлеб	100%	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	87%	83%	100%
11.	Крупы	102%	104%	100%
12.	Итого	96	95,5%	97,8%

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2014-2015 учебном году составила 100 рублей.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По предписанию Госпожнадзора :

- установлено аварийное освещение,
- изготовлены новые планы эвакуации.

**Вывод.** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Школа искусств
- Центральная районная библиотека
- Детский Дом творческих
- Городской выставочный зал
- Детская поликлиника

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со средней общеобразовательной школой №1. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В Школе искусств старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В выставочном зале наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

### **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014 – 2015г.г.

За счёт средств местного бюджета Островского муниципального района были проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1.Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
<b>1.1 Противопожарные:</b> - установлено аварийное освещение - изготовлены нов. планы эвакуации	
<b>2. Капитальные ремонты:</b> Был произведён ремонт покрытия дворовой территории МБДОУ д/с «Берёзка»	639 918
<b>3.Аварийные ремонты:</b> - выполнен ремонт полов-замена ленолиума в раздевалках 4 –х групп	25000
<b>4. Пополнение материально-технической базы</b>	-

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

#### **IX. Основные нерешённые проблемы.**

- капитальный ремонт ДОУ;
- взаимодействие с семьей;
- приобретение детской мебели в игровых группах;
- замена детских кроватей в 4-х возрастных группах

#### **X. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Березка» разработанной творческой группой педагогов на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой .
- В МБДОУ детский сад «Березка» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.