

НОМС Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития детей»
Муниципального образования «Островский район»
ул. Меркурьева, 6а, г.Остров, 181350, т.3-19-59,org2117pskovedu.ru



ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОСТРОВСКИЙ РАЙОН»
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Структура отчета:

1. Анализ и оценка образовательной деятельности.
 - 1.1. Общая характеристика учреждения.
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
 - 1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
 - 1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления.
2. Содержание образовательной деятельности.
 2. Анализ системы управления учреждения.
 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 3.1. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
 - 3.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.
 4. Организация учебного процесса.
 5. Оценка востребованности выпускников.
 6. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
 - 6.1. Кадровое обеспечение МБДОУ детский сад № 4.
 - 6.2. Оценка учебно-методического обеспечения.
 - 6.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 6.4. Оценка материально-технической базы
 7. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 8. Анализ показателей деятельности учреждения.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

-Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 19.04.2019 № 43-о/д «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018-2019 учебного года»

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» муниципального образования «Островский район» (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Берёзка».

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 181350, РФ, Псковская область, г.Остров, ул.Меркурьева, д. ба
Телефон:8(811)52 3-19-59

Официальный адрес сайта в сети интернет:<http://berezka-ostrov.ru/>

Электронный адрес:org2117@pskovedu.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Режим работы: функционирует в режиме (10,5-часового пребывания), с 07.30 до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Степанова Наталья Александровна.

Учредитель: Муниципальное образование «Островский район»
Адрес — 181350, Псковская область, г. Остров, ул. Островскихмолодогвардейцев, дом 1

Телефон — 8(81152)3-27-22

E-mail — admostr@ellink.ru

Режим работы учредителя

Понедельник-пятница с 9.00 до 18.00, кроме праздничных дней

Начальник управления образования: Григорьев Алексей Александрович

Заместитель начальника управления образования: Романова Вера Ивановна

Ведущий специалист по дошкольному образованию: Крупнов Вера Ивановна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Устав детского сада, дата регистрации 28.11.16г.;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности,
Серия 60ЛОИ № 0001021 регистрационный № 2665 дата выдачи
07 июня 2017 г. срок действия бессрочная

- **Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) – 1026002143310**
- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
 - серия 60 №000064185 дата регистрации 31 октября 20017/15/33
- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
 - серия 60 № 001050208 дата регистрации 2 июля 2001 г.
 - ИНН 6013006032
- **Свидетельство о землепользовании:**
 - Серия 60-АЖ № 900098, дата выдачи 03.12.2012г.
- **Свидетельство о государственной регистрации права:**
 - Серия 60АЖ № 584255 дата выдачи 19.03.2010г.

Перечень документации по образовательной деятельности

Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положения «О педагогическом совете»;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О первичной профсоюзной организации»;
- Положение «О творческой группе».

Программы:

- «Программа развития ДОУ»;
- «Образовательная программа ДОУ»;

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение

через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – **6 / 148**

Всего групп	6
Всего воспитанников	148
в том числе:	
- 2 группа раннего возраста	24
- младшая	25
- средняя №1	23
- средняя №2	24
- старшая	28
-подготовительная	24

Проектная мощность: 130 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

Вакантных мест не имеется

1.4. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом ДООУ.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: Система управления дошкольного образовательного учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.5. Сведения об объектах ДООУ. Материально-техническая база ДООУ.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, кирпичное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются 6 - групповых комнат, 2 - спальни. 2 группа раннего возраста и младшая группы расположены на первом этаже и имеют отдельные входы. Средняя, старшая и подготовительные группы находятся на 2 этаже, имеются два центральных выхода. Есть музыкально-спортивный зал. Методический кабинет расположен на втором этаже. Имеется медицинский кабинет, прачечная, пищеблок и кабинет заведующего.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

Медицинский кабинет находится на первом этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей;

В коридорах ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины-автоматы, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 6 прогулочных участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы), прогулочные беседки в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Спортивная площадка имеет площадку для подвижных игр, турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.6 Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад «Берёзка».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 лет до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитание и обучение дошкольников по приоритетному направлению реализуется через программу «Цветные ладошки» Лыковой И.А. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

1.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работает: 32 сотрудника

Из них:

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 12 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 8 чел.

Обслуживающего персонала: 8 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- 9 воспитателей

Из них имеют категории:

	2016 г	2017г	2018г
высшая квалификационная категория	5 чел	6 чел	6 чел
первая квалификационная категория	4чел	3 чел	3 чел
без категории	1чел	1чел	3чел

Для осуществления педагогического процесса имеются 2 музыкальных центра, мультимедийный проектор, ноутбук, в каждой группе телевизор и DVD-плеер. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

В 2019г. на базе нашего детского сада начал свою работу КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Консультационный центр для родителей, созданный на базе ДОУ, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям, дети которых посещают и не посещают ДОУ, поддержки всестороннего развития личности детей. За получение консультационных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

1.6. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2018-2019 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является художественно-эстетическое развитие.

Задачи на 2018-2019 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведены педсоветы на тему: «Новый учебный год на пороге ДОУ!» «Установочный», «В здоровом

теле – здоровый дух!», «Сказка ложь, да в ней намек...», «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

В течение учебного года педагоги активно посещали методические мероприятия города.

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах творческих работ. Было организовано взаимодействие с ДДТ, в рамках взаимодействия проводились беседы, презентации, экскурсии, выставки книг и детских работ, где дети занимали 1 и 2 места.

1.7 Анализ уровня подготовленности детей

Итоги педагогической диагностики воспитанников.

Цель обследования: определить уровень знаний детей по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Методы диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, игры, беседы, тесты. Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Вывод: 85% детей имеют высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области. Знают признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ, пользуются наблюдением для познания природы, могут выделять свойства предметов, фигур и самостоятельно классифицировать их и т.д. В течение учебного года с детьми планируется продолжать проводить индивидуальную и групповую работу для формирования более высоких показателей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Вывод: Анализируя данные по этой области, можно утверждать, что большинство детей ДОУ (92%) - это дети, которые могут договариваться с партнерами, подчиняться правилам игры. Умеют оформлять игру, используя

разнообразный материал (атрибуты, подручный материал, поделки). Но преобладает и низкий уровень - это дети, у которых недостаточно развито умение самостоятельно контактировать со сверстниками. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Вывод: Приобщая к изобразительному искусству, мы развиваем творческие способности ребенка. У детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления. Наблюдается преобладание среднего и высокого показателя. В течение учебного года необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, развивать их творческие способности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Вывод: Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. В течение учебного года планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха.

Образовательная область «Физическое развитие»

Вывод: выявлен высокий уровень среднего показателя оценки физической подготовленности детей. Это в первую очередь подчеркивает необходимость систематичности в занятиях по физкультуре, создании в МБДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, и совместных спортивных праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.

Педагогическая диагностика работы учителя-логопеда.

На основании результатов логопедического обследования можно обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетические дефекты – 22 ребенка (28%).
2. Фонетико - фонематическое недоразвитие речи - 30 детей (38%).
3. Общее недоразвитие речи второго уровня - 11 детей (14 %).
4. Норма развития речи - 15 детей (19 %).

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие».

