

ИОМС Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития детей»
Муниципального образования «Островский район»
ул. Меркурьева, ба, г.Остров, 181350, т. 3-19-59.

ПРИКАЗ

От 06.07.2016г.

№ 60 о/д

Об организации и проведении самообследования образовательным учреждением.

На основании статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 06 июля 2016 года по 11 августа 2016 года самообследование образовательного учреждения по следующим направлениям:
 - 1.1. Анализ и оценка образовательной деятельности;
 - 1.2. Эффективность системы управления учреждения;
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 1.4. Организация учебного процесса;
 - 1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - 1.6. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - 1.7. Анализ показателей деятельности учреждения.
2. Процедуры самообследования по каждому направлению провести по следующим этапам в указанные сроки:
 - 2.1. Планирование и подготовка работы по самообследованию по каждому направлению п. 1 настоящего приказа:
 - составление плана мероприятий по проведению самообследования;
 - подбор материалов для мероприятий, их обсуждение на заседаниях методических объединений, административного совета, совета образовательного учреждения;
 - утверждение плана мероприятий самообследования образовательного учреждения на педагогическом совета (сроки: 30 июня 2016 г.).
 - 2.2. Организация и проведение самообследования согласно утвержденного плана мероприятий самообследования (сроки: с 06.07.2016 г. по 11.08.2016 г.).
 - 2.3. Формирование отчета: сроки: до 11 июля 2016 года.

- 2.5. Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет». (Сроки: 01.09. 2016 г.).
3. Назначить ответственными за подготовку и проведение самообследования по направлениям следующих должностных лиц:
- 3.1. по направлениям: 1.1, 1.3, 1.4, 1.6, 1.7 настоящего приказа – Нелюбову О.В., старшего воспитателя.
- 3.2. по направлениям: 1.2, 1.8 – Степанову Н.А., заведующего образовательным учреждением.
4. Утвердить план мероприятий по подготовке МБДОУ к новому 2016 – 2017 учебному году
5. Осуществление общего руководства и контроля за проведением самообследования образовательного учреждения оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с «Берёзка»

Н.А.Степанова

С приказов ознакомлены: _____ О.В.Нелюбова
_____ Н.А.Марышева
_____ О.В.Иванова

ИОМС Управление образования Островского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития детей»
Муниципального образования «Островский район»
ул. Меркурьева, 6а, г.Остров, 181350, т. 3-19-59.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Берёзка»


Н.А. Степанова

« 27 » июля 2016г.

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА»»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСТРОВСКИЙ РАЙОН»

Председатель комиссии Наталья Александровна Степанова

Члены комиссии: Ольга Викторовна Нелюбова

Наталья Анатольевна Марышева

Ольга Владимировна Иванова

Введение

Для проведения самооценки деятельности МБДОУ д/с «Берёзка», для развития системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса, для постановки целей и задач на 2016-2017 учебный год проводится самообследование дошкольного учреждения за 2015-2016 г.г.

Для самообследования выбрана экспертная комиссия для сбора материала,

состав экспертной комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Нелюбова Ольга Викторовна	Старший воспитатель	Анализ и оценка образовательной деятельности; Содержание и качество подготовки обучающихся, Организация учебного процесса; эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
Марышева Наталья	Воспитатель	Анализ показателей деятельности

Анатольевна		учреждения
Иванова Ольга Владимировна	Воспитатель	
Степанова Наталья Александровна	Заведующий	Эффективность системы управления учреждения; анализ показателей деятельности учреждения.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 15.12.15г.

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: нет

ОГРН 1026002143310

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 60 № 000064185 дата регистрации 31 октября 20017/15/33

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 60 № 001050208 дата регистрации 2 июля 2001 г.

ИНН 6013006032

Свидетельство о землепользовании:

Серия 60-АЖ № 900098 дата выдачи 03.12.2012г.

Свидетельство о государственной регистрации права:

Серия 60АЖ № 584255 дата выдачи 19.03.2010г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 60ЛОИ № 0000140 регистрационный № 1961 дата выдачи 04 апреля 2013 г. срок действия бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

Детские сады аккредитацию не проходят

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ детский сад «Березка» в составе: заведующий Степанова

Н.А., старший воспитатель, Нелюбова О.В., воспитатель, Марышева Н.А., воспитатель Петрова М.П., воспитатель, Ратомская С.Т.

Принята решением педагогического совета от 23.10.2014 г. протокол № 2 утверждена приказом заведующего от 19.11.2014 г. № 19/1

Цель МБДОУ: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Содержание	Примечание
<p>Локальные акты, определённые Уставом ДООУ (соответствие перечня и содержания Уставу учреждения и законодательству РФ, полнота, целесообразность);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный договор; • правила внутреннего трудового распорядка; • положение о новой системе оплаты труда работников; • положение о порядке компенсационных стимулирующих и иных выплат работникам; • положение о педагогическом Совете; • другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса; • локальные акты организационно-распорядительного характера; • локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; • локальные акты, регламентирующие отношения работодателя с работниками и

	<p>организацию учебно-методической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления ДОО; • локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; • локальные акты, обеспечивающие ведение делопроизводства.
<p>Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;</p> <p>Информация о документации ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения; • Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями); • Личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения; • Программа развития ДОО; • Образовательная программа • Учебный план ДОО; • Календарный учебный график; • Годовой план работы ДОО; <ul style="list-style-type: none"> • Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО (их соответствие основной 	<p>№ 60.02.03.000.М.000084.12.09 от 02.12.2009 г.</p> <p>имеются</p> <p>Договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) заключаются.</p> <p>Личные дела, книга движения воспитанников ведутся, в соответствии с порядком приема и отчисления воспитанников.</p> <p>Программа развития ДОО имеется. Образовательная программа имеется. Учебный план ДОО имеется.</p> <p>Имеются</p> <p>Годовой план работы ДОО имеется</p> <p>Создан на основе нормативно-правового обеспечения дошкольного образования.</p> <p>Планы воспитательно-образовательной работы педагогов ДОО имеются и соответствуют основной</p>

<p>образовательной программе);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня; • Отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы; • Акты готовности ДООУ к новому учебному году; • Номенклатура дел ДООУ; • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля; 	<p>образовательной программе.</p> <p>Расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня в каждой группе имеется и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Сдаются ежегодно.</p> <p>Имеются в наличии.</p> <p>Имеется в наличии.</p> <p>Имеется в наличии.</p>
<p>Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников; • Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; • Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам • Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); • Правила внутреннего трудового распорядка; • Штатное расписание ДООУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); • Должностные инструкции работников; • Журналы проведения инструктажа 	<p>Имеются в наличии, систематически заполняются.</p> <p>Имеются.</p> <p>Закключаются. Дополнительные соглашения заключаются по необходимости.</p> <p>Коллективный договор имеются от 29.10.2014 г. Регистрационный № 275</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка от 31.08.2014 г Штатное расписание ДООУ имеется</p> <p>Имеются</p> <p>Имеются. Инструктажи систематически проводятся.</p>

Выводы и рекомендации по разделу

На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МБДОУ д/с «Берёзка» полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Структура управления

- В своей деятельности Учреждение руководствуется документами РФ, Псковской области и администрации Островского района. Законом РФ «Об образовании» 29.12.2012 г., «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Функциональным задачам ДОУ, Уставу. Приказом организации и осуществления образовательной деятельности по основным – образовательным программам дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

2.2 Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления;

- Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:
 - ИОМС управление образования Островского района
 - нормативное - правовое обеспечение, комплектование, материально - техническое оснащение;
 - Псковский государственный педагогический университет-методическая помощь, повышение квалификации, аттестация,

<p>Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система ДОУ; Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.); Содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ; Планирование и анализ учебно-воспитательной работы; Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы).</p>	<p>переподготовка; - ГБУЗ Островская ЦРБ –обследование детей, медицинский осмотр сотрудников ежегодно. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ д/с «Берёзка» на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствии требованиям федерального стандарта. Планирует организацию всей методической работы. Медсестра отвечает за проведение медицинской и коррекционно-оздоровительной работы в учреждении. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <p>Режим управления ДОУ: в режиме функционирования.</p> <p>Имеются и заполняются постоянно.</p> <p>Имеется и составляется ежегодно.</p> <p>Удовлетворительное.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;</p> <p>Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);</p>	<p>Имеются. Соответствуют.</p> <p>1 раз в 5 лет и (По мере необходимости)</p>
<p>2.3 Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация системы контроля со стороны руководства ДОУ, эффективность; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений. • Организация системы контроля со стороны администрации ДОУ и насколько она эффективна (внутриучрежденческий контроль) • Организация системы взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • На сайте • Система контроля систематическая, фиксируется в журнале контроля <p>Совет Учреждения регулярно проводит собрания, принимают решения. Протоколы собраний имеются. Систем контроля согласно опросу сотрудников понятна (опрос)</p> <p>ИОМС управление образования Островского район, Псковский государственный педагогический университет- методическая помощь, повышение квалификации, аттестация, переподготовка; ЦРБ Островского района - медицинский осмотр детей. МБОУ СОШ № 1 – преемственность со школой.</p>
<p>Оценка наличия, качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОУ, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей;</p>	<p>В сентябре заполняется паспорт семьи в каждой возрастной группе, по и итогам социальный паспорт ДОУ. Инспектор по охране прав детства работает по плану в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>
<p>2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных 	<p>Договор между родителями (законными представителями) и ДОУ (в лице заведующего) «Локальные акты, официальный сайт ДОУ</p>

представителей) в сфере образования;

- Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы);
- Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов;
- Содержание и организация работы сайта ДООУ;

- Оценка организации работы по предоставлению льгот (наличие нормативной базы; количество льготников (из регионального / муниципального бюджетов); соблюдение законодательных норм).

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ, в том числе:

- Изучение мнения участников образовательных отношений о ДООУ
- Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий

Имеются протоколы педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний.

Имеются (на официальном сайте ДООУ, на стенде «Локальные акты» в ДООУ).

- Содержание и организация работы сайта ДООУ

соответствует Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку размещения, обновления информации на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582.

Льготники: 4 ребёнка многодетные семьи

Анкетирование 97% родителей довольны образовательной деятельностью ДООУ

День открытых дверей, сайт

родителей (законных представителей)
обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования:

Контингент воспитанников по состоянию на 1 августа 2015 г.

Показатель	Количество	%
Всего групп	6	100
Всего воспитанников	129	100
в том числе:		
– на 1х младших	24	100
– на 2х младших	22	
– средних	22	
- старших	39	100
-подготовительных	22	100

3.1. Степень освоения требований ФГОС.

3.1.1 Содержание подготовки

Анализ и оценка: <ul style="list-style-type: none">• Программы развития ДОУ;• Образовательной программы;	Вид дошкольного учреждения – детский сад Организацию воспитательно -
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

характеристика, структура образовательной программы: аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи; принципы построения образовательного процесса; прогнозируемый педагогический результат; анализ реализации образовательных программ;

образовательного процесса определяет Образовательная программа МБДОУ д/с«Берёзка» составленная творческой группой педагогов с учетом ФГОС ДО. Содержание образовательной программы МБДОУ

I. Целевой раздел образовательной программы.

Обязательная часть 60 % и 40% часть формируемая ДОУ

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи реализации Программы
3. Принципы и подходы к формированию Программы
4. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
5. Планируемые результаты освоения программы

II. Содержательный раздел программы

Обязательная часть 60 % и 40% часть формируемая ДОУ

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка:
 - 1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
 - 1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - 1.3. Образовательная область «Речевое развитие»
 - 1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
 - 1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

III. Организационный раздел
Обязательная часть 60 % и 40% часть формируемая ДОУ

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материально-техническое обеспечение программы. 2. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания 3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении <p>Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной комплексной программой: «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева</p>
<p>3.1.2 Механизмы определения списка методической литературы, пособий, материалов в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;</p> <p>3.1.3. Охарактеризовать программно-информационное обеспечение: наличие электронных учебников, есть ли выход в Интернет, использование современных информационных средств связи, в том числе международных, какие технические средства обучения используются в учебном процессе. Соответствие содержания информационных ресурсов и условий их использования законодательству РФ.</p>	<p>Учреждение обеспечено учебно-методической, художественной литературой в необходимом объеме. Имеются программно-методические материалы по организации новых форм дошкольного образования. Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Ежегодно выписываются периодические издания, которые находятся в методическом кабинете.</p> <p>Имеются электронные учебники по Музыке, «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. В МБДОУ есть выход в интернет, в НОД деятельности, используются электронные презентации, научные фильмы всё соответствует содержанию и законодательству РФ.</p>
<p>3.1.4 Анализ и оценка воспитательной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика демографической и социально-экономической тенденции развития территории; 	<p>В 2015 году было укомплектовано 6 общеразвивающих группы, которые посещали 129 детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I Младшая группа - 24 ребёнка; 2. II Младшая группа - 22 ребёнка; 3. Средняя группа – 22 ребёнка; 4. Старшая группа №1 - 20 детей;

	5. Старшая №2 группа - 19 детей; 6. Подготовительная группа – 22 ребёнка;
--	------------------------------------------------------------------------------

Анализ качественного, социального состава родителей, характеристика семей (социальный паспорт ДОУ);

№	Всего семей (на 01.08.2016 г.)	125
1	Количество неблагополучных семей	0 (0 %)
2	Количество детей в них до 14 лет	0 (0 %)
3	Количество полных семей	89 (89%)
4	Количество неполных семей	11 (9 %)
5	Количество детей под опекой, взятых в семью	0 (0 %)
6	Количество многодетных семей (3 и более ребенка)	4 (3%)
7	Количество семей с ребенком – инвалидом	0 (0 %)
8	Количество семей, где родители инвалиды 1-2 группы	0 (0 %)
9	Семьи матерей-одиночек	5(4%)
10	Семьи, с одинокими родителями (вдовы, разведенные)	4 (3,3%)
11	Семьи с неработающими родителями	0 (0 %)
12	Семьи, где родитель находится в местах лишения свободы	0 (0 %)
13	Семьи вынужденных переселенцев	0 (0 %)
14	Семьи, где родители пенсионеры	0 (0 %)
15	Семьи социально опасного положения	0 (0 %)
16	Семьи, где родители жестоко обращаются с детьми	0 (0 %)
17	Семьи, где родители злоупотребляют алкоголем	0 (0 %)
18	Семьи, где родители хронически или психически больны	0 (0 %)
19	Семьи, где родители уклоняются от обязанностей по воспитанию и содержанию детей.	0 (0 %)

<p>Характеристика системы воспитательной работы ДОУ</p>	<p>Основной целью деятельности МБДОУ д/с «Берёзка» является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.</p> <p>1. При организации образовательного процесса учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.</p> <p>2. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.</p> <p>3. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.</p> <p>4. Занятия (традиционные, интегрированные), игры-развлечения, наблюдения и экскурсии проводятся ежедневно с группой детей в первую половину дня.</p> <p>Физкультурные и музыкальные занятия проводятся в музыкально-физкультурном зале со всей группой детей.</p>
<p>Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые ДОУ совместно с учреждениями культуры;</p>	<p>Для повышения эффективности воспитательного процесса детский сад активно сотрудничает с учреждениями культуры:</p> <p>1. Библиотека (Пешие походы и прогулки; природоведческая деятельность; спортивные мероприятия; народные праздники и игровые</p>

	<p>программы на территории детского сада)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Создание развивающей среды в ДОУ: наличие игровых центров и центров природы в соответствии с требованиями программ дошкольного образования; • Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; • Наличие специализированно оборудованных помещений (музыкально-спортивный зал, и д. р.); • Наличие и соответствие требованиям СанПиН спортивной площадки, групповых участков: физкультурной площадки; огорода; цветника; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, теневого навесов и игрового оборудования; 	<p>В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед ДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми.</p> <p>В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, раздевальную, туалетную и умывальную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений пополняется, выдерживается мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, создаётся «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей</p>

	<p>на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>Оборудован физкультурно-музыкальный зал. Это помещение располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования.</p> <p>В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, ноутбук, фотоаппарат, принтер, ксерокс, сканер, мультимедийный проектор, экран.</p> <p>В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, диски и кассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, различные виды детских театров.</p> <p>На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Результативность системы воспитательной работы; 	<p>Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.</p> <p>Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали средние результаты при диагностике.</p> <p>Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень</p>

	<p>развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 2.2-2.7 (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p> <p>Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» (71%) «Познавательное развитие» (84%) «Речевое развитие» (65%) «Художественно-эстетическое развитие» (76%)</p> <p>Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности -2.5 балла, эмоциональная отзывчивость - 2.5 балла, любознательность, активность- 2.6 балла, овладение средствами общения и способами взаимодействия- 2.6 балла, физическое развитие -2.6 балла, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе -2.4 балла, способность управлять своим поведением -2.6 балла.</p> <p>По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем уровне.</p>
<p>3.2 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ, в том числе: Изучение мнения участников образовательных отношений об ДОУ, указать источник знаний о</p>	<p>Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.</p>

<p>них;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных лиц; • Анализ используемых методов (анкетирование, собеседование, тестирование, другие) для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, периодичность использования таких методов; • Применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «Телефон доверия», «горячая линия», «День открытых дверей» и другие); анализ полученных таким образом сведений о качестве подготовки и уровне развития воспитанников, условиях обучения и т.д.; • Меры, которые были предприняты по результатам опросов участников образовательных отношений и оценка эффективности подобных мер; 	<p>Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 89 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей и укрепляют здоровье (9 % родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично); • 93 % родителей признают качество профессионального мастерства педагогического коллектива; • 88 % родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку; • 81 % детей уважают и любят своего воспитателя; • 89 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса. <p>Согласно полученным данным по результатам анкетирования на предмет удовлетворенности родителей работой нашего учреждения, детский сад имеет достаточно хороший рейтинг у родителей. Отрадно, что родители поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания.</p> <p>Практически во всех группах родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребенка.</p> <p>На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы — повышение требований к детям, налаживание взаимоотношений с детьми и родителями — успешно решаются.</p> <p>Работа с родителями в детском саду проводится в системе, используются разные формы работы с семьёй, такие как беседы, анкетирование, родительские собрания, конкурсы, праздники, дни открытых дверей, родительские конференции. Функционирует официальный сайт дошкольного образовательного учреждения на котором имеются телефоны «Горячей линии». Через</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>информационное пространство каждая возрастная группа знакомит родителей с повседневной жизнью ребенка, а специалисты дают родителям советы по музыкальному воспитанию детей, физическому развитию, развитию творчества и т.д. Для родителей в группах оформлены стенды, папки с консультациями.</p>
<p>Анализ и оценка качеству подготовки воспитанников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Число воспитанников, для которых учебный план является слишком сложным полностью или частично (необходимо указать с чем конкретно не справляются воспитанники); • Наличие Положения о системе мониторинга результатов освоения образовательных программ дошкольного образования; • Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС ДО); • Достижения воспитанников по сравнению с их первоначальным уровнем; • Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; • Результаты мониторинга промежуточной и итоговой оценки уровня развития воспитанников. 	<p>В МКДОУ сложилась следующая система воспитательной работы:</p> <p>Приоритетные направления воспитательной работы определяются на основе результатов диагностики уровня развития детей, которая проводится 1 раза в год. Для решения поставленных задач включаются в план учебно-воспитательной работы ряд мероприятий, каждый педагог также ориентируется на результаты диагностики. Работа осуществляется в следующих направлениях: познавательное, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, речевое развитие.</p> <p>В связи со вступлением в силу с сентября 2013 года ФГОС ДО, результатом освоения образовательной программы становятся: социализация и личностное развитие ребенка дошкольного возраста, которые выступают главными критериями стандарта дошкольного образования. Анализ условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования показал, что в ДОУ обеспечивается всестороннее развитие детей в основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.</p> <p>В нашем дошкольном учреждении при поддержке и помощи родителей создана современная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная</p>

	развивающая предметно-пространственная среда.
--	-----------------------------------------------

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

<p>Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.4.1.3049-13, ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Письмо Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования РФ от 31 июля 2012 года № 03-20/н-20 «Об организации внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении». Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования...»
<p>Наличие ответственного лица – представителя руководства ДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы - положение, порядок);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о внутреннем мониторинге качества образования (цель и задачи, направления, критерии и показатели, процедура и методы сбора информации, особенности организации) • Управленческая мониторинговая группа (заведующий ДОУ, старший воспитатель)
<p>План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа внутреннего мониторинга качества образования, приказ руководителя о проведении

<p>внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;</p>	<p>конкретного вида мониторинга и составе временной мониторинговой группе, привлечение экспертов, разработка плана- задания мониторинга, подготовка инструментария, сбор информации, оформление информации, принятие управленческих решений</p>
<p>Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные ФП, официальный сайт МБДОУ д/с «Берёзка», публичный отчет, дни открытых дверей, открытые просмотры, фоторепортажи, родительские собрания
<p>Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка профессионального уровня педагогов ДОУ (кадровый мониторинг), оценка качества организации в-о процесса, мониторинг семьи, педагогическая диагностика, психологическая диагностика, мониторинг МТ состояния ДОУ

Выводы: Работа в МБДОУ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

1. Организация образовательного процесса ДОУ в 2015-2016 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила:

- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.

2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2013	2014	201
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15	15	15
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3	4	4
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1	2	2
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12	11	11
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12	11	11
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15	11	11
6.1.	Высшая	1	1	4
6.2.	Первая	14	10	6
6.3.	Без категории	-	4	4
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	-	1	1
7.2.	Свыше 30 лет	3	4	6
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	-	2	2
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-	2
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	-	14	14

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-	14	14

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель		2013		2014		2015	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников		14	100	14	100	14	100
Всего педагогических работников:							
Из них:							
– из них внешних совместителей							
Вакансии (указать должности)							
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	3	15	4	15	4	20
	– с незак. Высшим образованием						
	– со средним специальным образованием	11	85	11	85	10	80
	– с общим средним образованием						
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)							
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук						
	– доктора наук						
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года							
Педагогически работники,							
	– всего	14	100	14	100	14	100

имеющие квалификационную категорию	– высшую	1	5	1	5	4	20
	– первую	13	95	6	60	6	60
	- без категории	-	-	4	20	4	20
Состав педагогического коллектива	– учитель-логопед	-	-	-	-	-	-
	– педагог - психолог	-	-	-	-	-	-
	– педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-
	– др. должности (указать наименование)						
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-	1	5	1	5
	5 – 10 лет	-	-	3	15	3	15
	свыше 20 лет	14	100	10	85	10	85
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-	-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания							
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов); • Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства; • Укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами; • Потребность в кадрах (сумма вакансий, планируемой убыли работников и количества планируемого увеличения штатов); • Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат; заработная плата педагогических 	<p>Осуществляется согласно плана работы с начинающими педагогами.</p> <p>Осуществляется согласно плана работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.</p> <p>100%</p> <p>Нет вакансий</p> <p>Осуществляется в соответствии с положением о компенсационных стимулирующих выплатах на 2016 год</p>						

<p>работников с учётом стимулирующей части оплаты труда (min-max);</p> <ul style="list-style-type: none"> Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. 	<p>Состояние документации удовлетворительное.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

4.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

<ul style="list-style-type: none"> Система методической работы ДОУ (даётся её характеристика); Оценка соответствия содержания методической работы задачам, стоящим перед ДОУ, в том числе в образовательной программе; Вопросы методической работы, которые ставятся и рассматриваются руководством дошкольного образовательного учреждения, педагогическим советом, в других структурных подразделениях; Наличие методического совета и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения); Формы организации методической работы; Содержание экспериментальной и инновационной деятельности (протоколы заседаний, решения экспертного совета) документация, связанная с этим направлением работы; Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников; Работа по обобщению и распространению передового опыта; 	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Наличие в ДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников;
- Использование и совершенствование образовательных технологий (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс);
- Количество педагогических работников ДОУ, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях.

методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- семинары,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы;
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного

	<p>пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, социокультурными учреждениями района; • административно-правовые и финансовые. <p>МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность и активно участвуют в мероприятиях и конкурсах федерального уровня.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3 Организация учебного процесса

<ul style="list-style-type: none"> • Учебный план Учреждения, его структура, характеристика; выполнение; • Анализ нагрузки воспитанников; • Календарный учебный график Учреждения; • Расписание непосредственной образовательной деятельности; 	<p>Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности;
- Соблюдение принципа преемственности обучения в возрастных группах;
- Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников;
- Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

холодный период года). Для детей впервые посещающих ДООУ соблюдается специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Учебный план ДООУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и приоритетного осуществления художественно – эстетического направления развития воспитанников по возрастным группам и образовательным областям.

Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5- дневную образовательную неделю.

Национально – региональный компонент реализуется по всем направлениям программы воспитания и обучения в детском саду. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Содержательные связи между разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач. Так, например, расширяя представления детей о природе, педагог воспитывает у них гуманное отношение к живому, побуждает к эстетическим переживаниям, связанным с природой, решает задачи развития речи, овладения соответствующими практическими и познавательными умениями, учит отражать впечатление о природе в разнообразной изобразительной и игровой деятельности, а знания о потребностях животных и растений становятся основой для овладения способа ухода за ними. Именно это даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

- Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой;
- Общее количество единиц хранения фонда библиотеки;
- Обеспечено ли дошкольное образовательное учреждение современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники и т.д.);
- Востребованность библиотечного фонда и информационной базы;
- Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости;
- Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Одна из задач ДОУ - обеспечение участников образовательного процесса доступом к информации — знаниям, идеям, поводам к культурным ценностям — посредством использования как библиотечно-информационных ресурсов, так и видео-, цифровых и Интернет-ресурсов.

ДОУ непрерывно совершенствует свое методическое обеспечение. Имеются электронные носители с разнообразной информацией. Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы, справочных и периодических изданий. Общий процент обеспеченности книжного фонда учреждения пополняется также за счёт:

1. Подписных изданий. Излюбленной периодикой стали: «Справочник руководителя», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель».

2. Создана и пополняется электронная библиотека. Библиотека представляет собой информационный центр, который накапливает, каталогизирует и систематизирует материалы на всех видах носителей, а также обеспечивает воспитателям, родителям максимально возможный доступ к педагогической информации.

МБДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. Создан официальный сайт МБДОУ д/с «Берёзка», который регулярно обновляется в соответствии с п. 4 и п. 5 ст. 32 Закона «Об образовании». Так же на сайте ДОУ родители имеют возможность написать сообщение

	<p>непосредственно заведующему, сообщить информацию или задать вопрос. Размещается на сайте ДООУ ежегодный публичный отчёт руководителя об образовательной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>В детском саду используются информационно-коммуникационные технологии: проводятся итоговые мероприятия с детьми с использованием ИКТ, старший воспитатель использует ИКТ в методической работе: создаёт и использует мультимедийные презентации при проведении педагогических советов, методических объединений.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка качества материально-технической базы

<ul style="list-style-type: none"> • Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды; • Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося; • Площадь, используемая для образовательного процесса (даётся их характеристика); • Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь; • Сведения о количестве и структуре технических средств обучения и т.д; 	<p style="text-align: center;">По нормативу -2 м², факт >2 м²</p> <p>Для образовательного процесса используется площадь групповых комнат и музыкального зала.</p> <p>Строение 1,общая площадь – 883кв.м</p> <p><i>Компьютер – 1</i> <i>Ноутбук-1</i> <i>Телевизор - 4</i> <i>Интернет – 1</i> <i>Электронная почта - 1</i> <i>Музыкальный центр - 1</i> <i>Фотоаппарат – 1</i> <i>Аудиомагнитолы – 4</i> <i>Мультимедиапроектор-1</i> <i>Фортопьяно-1</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Сведения об обеспеченности мебелью, инвентарём, посудой; • Данные о проведении ремонтных работ в дошкольном образовательном учреждении (сколько запланировано и освоено бюджетных (внебюджетных) средств); • Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса; • Меры по обеспечению развития материально-технической базы; • Мероприятия по улучшение условий труда и быта педагогов. 	<p>Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой удовлетворительное.</p> <p>Отражено в анализе работы ДОУ.</p> <p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса удовлетворительное.</p> <p>В соответствии с планом работы.</p> <p>Коллективный договор зарегистрирован в Гос. Комитете Псковской обл. по труду и занятости населения рег.№275 от 29.10.2014г. на 2014-2017 годы.</p>
<p>Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки. • Акты о состоянии пожарной безопасности; • Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией • Установлена кнопка оповещения. <p>Имеются</p> <p>Учебно-тренировочных эвакуации проводятся 2 раза в год</p>
<p>Состояние территории ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Состояние ограждения и освещение участка; • Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при 	<p>Территория ДОУ имеет ограждение ограждения (металлический забор 1,5* 4.313.47 м.². Имеется наружное освещение. Имеется.</p>

<p>подъезде к дошкольному образовательному учреждению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника 	<p>Металлические контейнеры 1,6 м *1,0 м</p>
<p>Медицинское обеспечение, системы охраны здоровья воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета); • Наличие медицинского кабинета соответствие его СанПиН; • Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров; • Анализ заболеваемости воспитанников; • Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; • Выполнение предписаний надзорных органов; • Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.); 	<p>Договор с ЦРБ</p> <p>Медицинский кабинет, изолятор, кабинет. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Персонал ДОУ проходит 1 раз в год периодические в установленном порядке, при поступлении на работу,</p> <p>Всего за учебный год 452 случая заболеваемости, 1 ребенком пропущено 28 дней.</p> <p>Нет</p> <p>Предписания САНПИН выполнено.</p> <p>Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых фрамугах.</p> <p>Все помещения МБДОУ ежедневно проветриваются без детей. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха.</p> <p>Температурный режим соблюдается (от 19 до 21 С)</p> <p>Здание ДОУ оборудовано системами холодного</p>

и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

- Защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется ДОУ в работе по данному направлению);

Работа по данному направлению проводится в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса. ДОУ руководствуется *СанПиН 2.4.1.3049-13, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки России от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», Образовательной программой ДОУ.*

- Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с детьми, обеспечивающих смену

Продолжительность НОД для детей 2-3 лет - 10 мин., 3-4 лет - 15 мин., от 4-5 - 20 мин, 5-6-25 мин., 6-7 лет - не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня по возрастным группам соответствует требованиям. (15-20, 30, 40, 45 и 1.5 часа соответственно). В середине НОД

характера деятельности воспитанников;

- Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья);
- Система работы по воспитанию здорового образа жизни;

проводятся физ.минутки, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут. Для профилактики утомления НОД познавательного характера чередуется с НОД художественно-эстетического характера, физкультурой. НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня, она составляет не более 25-30 мин в день с проведением физ.минуток.

Под результативностью реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении НОД понимается динамика состояния здоровья, отслеживание эффективности работы, медико-педагогический контроль и его диагностические данные. Деятельность по физическому развитию направлено на улучшение состояние здоровья воспитанников, Была запланирована годовая задача «Формировать у детей интерес и ценностные отношения к физической культуре через накопление и обогащение двигательного опыта (овладение ОВД). Реализовалась через:

*открытые просмотры НОД: «Богатыри земли Островской» с использованием игр-эстафет, «комплексное»;

*тематический контроль (качество реализации ОО «Физическая культура» и ее интеграция с другими ОО);

*групповые родительские собрания «Гармонизация детско-родительских отношений средствами физической культуры»;

*консультации «Формы психолого-педагогической работы по освоению ОО «Физическая культура и их влияние на развитие ОВД», «Организация и проведение игр-эстафет в д/с»;

*разработка для воспитателей методического

материала «Оборудование для развития ОВД у детей дошкольного возраста» (из опыта работы ДОУ страны), «Физкультминутки направленные на формирование правильной осанки», «Игры и упражнения для малоподвижных детей», «Игры и упражнения для гиперактивных детей»; разработка памятки «Упражнения, запрещенные и ограниченные к применению в ДОУ»

*анкетирование родителей «Что Вы знаете о вакцинации»;

*организацию выставок семейных фоторепортажей на тему «Учим бегать, прыгать, лазить, метать»;

- Понимание и соблюдение воспитанниками здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию);

Использование технологий: сохранения и укрепления здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, коррегирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки-походы...), в работе используем программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, и др.метод. литературу

- Мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у воспитанников.

Для детей в группах организованы функциональные пространства, где дети могут снять агрессивность, злость при помощи «подушки анти-агрессанта», «пробкотерапии», «бумаготерапии», «центра песка». При помощи **моделей** (картинки-подсказки) закрепляются правила и нормы общения и поведения с взрослыми и сверстниками. Оформлены фотоальбомы с семьями детей. При помощи бумажных кукол (членов семьи) проигрываются различные проблемные ситуации, которые могут возникнуть в жизни ребенка. Составляется алгоритм действий

правильного поведения. Имеются уголки уединений, «Спортивные уголки».

Организация питания

- Наличие собственного пищеблока;
- Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;
- Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников.

Имеется.

Проводится ежедневно.

Имеются.

Соблюдается согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

- Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания;

В детском саду 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении 10-и дневного перспективного меню руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания с учетом возраста детей, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

- Разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (рыбу, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю. В меню не допускается повторы одинаковых блюд в один день.

В ДОУ проводится искусственная витаминизация аскорбиновой кислотой готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения до температуры 15°C (для компота) и 35°C (для киселя) непосредственно перед реализацией. Витаминизированные блюда не подогревают.

Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии в составе повара, заведующего, медицинского работника.

Результаты контроля регистрируются в

<ul style="list-style-type: none"> • Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию; • Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке; • Выполнение предписаний надзорных органов. 	<p>специальном журнале.</p> <p>После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции, сохраняется в течение не менее 48 часов при температуре +2-+6°C в отдельном холодильнике. Соблюдаются объемы порций приготовленных блюд.</p> <p>В детском питании используется только йодированная поваренная соль, соответствующая ГОСТу. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют только кипяченую воду комнатной температуры.</p> <p>Документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Перспективное меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал здоровья 9. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. <p>Пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет ответственное лицо (бракераж сырых продуктов), делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.</p> <p>Предписания выполнены</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях различного уровня.

На основании анализа отчета можно выделить следующее:

- снижение общей, простудной, инфекционной заболеваемости;
- отсутствие вспышек кишечных инфекций.

Улучшение состояния здоровья детей:

- повышается процент с I группой здоровья;
- повышается процент перевода детей из 2 группы здоровья в 1 группу здоровья;
- дети со 2 группой здоровья 3 воспитанника
- с 3 группой здоровья детей нет

Случаев травматизма за 2015-2016 гг. не зарегистрировано.

Общие выводы

С целью реализации задач, определенных программой коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- создание в каждой возрастной группе предметно-развивающей среды, способствующей развитию ребенка в соответствии с ФГОС ДО;
- определение игровой деятельности как ведущего фактора в развитии ребенка;
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателей и педагогов;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и его программы развития.

Председатель комиссии по самообследованию _____

Н.К. заведующий ДОУ _____

Ф.И.О.

(подпись)