

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСТРОВСКИЙ РАЙОН». 181350, ПСКОВСКАЯ область,
Г. Остров, ул. Меркурьева, д. 6А

Конспект Нод
по художественному
творчеству в средней
группе
« На осенней полянке »
(нетрадиционная техника
рисования)

Воспитатель МБДОУ д/с «Берёзка»
Марышева Н.А.

г. Остров
2015г.

Цель: Развитие творческих способностей детей через знакомство с нетрадиционными способами рисования; познакомить детей с новым нетрадиционным методом рисования –эстамп.

Задачи:

- Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов(листьяев) на бумаге;
- Способствовать возникновению интереса к экспериментированию;
- Закреплять умение узнавать и называть цвета;
- Развивать мелкую моторику и координацию рук;
- Воспитывать, отзывчивость, доброжелательность, аккуратность самостоятельность , умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Задачи образовательных областей в интеграции («Познавательное развитие» , «Речевое развитие», «Музыка», « Физкультурное развитие»

- формировать представления об особенностях природы осенью;
- Развивать грамматически правильную речь, обогащать активный словарь;
- восприятие музыки;
- формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, развитие двигательных качеств и способностей.

Вид детской деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная , игровая.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, игровые приёмы, показ действий.

Материал для занятия:

- ❖ -Альбомный лист ,размер А4,с изображение дерева без листы.
- ❖ -гуашь 4 цветов желтый,красный,оранжевый,зелёный.
- ❖ -баночки с водой.
- ❖ -кисти.
- ❖ -листья.
- ❖ -ёмкость для использованных листьев.
- ❖ -клеёнка.
- ❖ -муляжи грибов,
- ❖ -вязаные тучки.
- ❖ -листья разрезные для дидактической игры « Собери правильно»
- ❖ - музыкальные композиции.
- ❖ -влажные салфетки.

Предварительная работа:

Наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений.Рассматривание

репродукции картины Левитана «Золотая осень» ,а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью,сбор листьев на прогулке.

Содержание образовательной деятельности

Ребята, давайте немножко разомнёмся и поздороваемся с нашими гостями.

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Здравствуйте ладошки :Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки: Топ-топ-топ!

Здравствуйте щёчки :Плюх-плюх-плюх!!

Пухленькие щёчки: Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй мой носик: бип-бип-бип!

Здравствуйте губки: чмок- чмок-чмок!

Здравствуйте гости! /дети поворачиваются к гостям и протягивают ручки ладошками вверх/

Ребята ,нам в группу пришло письмо,а кто его прислал я не знаю,давайте его откроем и может быть узнаем от кого оно.

Воспитатель открывает конверт и вынимает оттуда маленькие конверты.

Ой,а письмо то не простое ,а с заданиями. Чтобы узнать от кого оно надо выполнить несколько заданий.

Откройте конвертики и посмотрите что там(в конвертах разрезанные на 4 части осенние листья)

Проводится дидактическая игра « **Собери правильно**»/звучит музыка

П.Чайковского «Осенняя песнь»/

Ребята,что у вас получилось? /листья/

Какого цвета листья?/желтые , красные,оранжевые/

А как можно одним словом сказать? /разноцветные/

А когда такие листья бывают?/Осенью/

Значит и письмо нам прислала осень.

А на второе задание осень приготовила нам игру « Назови ласково»

Дождь- дождик

Ветер – ветерок

Солнце-

Лист-

Зонт-

Туча-

Лужа-

Молодцы ребята,и с этим заданием вы справились.

Тут ещё письмо есть.

« Дорогие детки приглашаю вас в мой осенний лес, ко мне в гости.Осень.»

Ну что ребята, отправимся в гости к Осени? Тогда в добрый путь!

В лес осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключения вам ребята не найти.

Но под ножки вы смотрите,

На грибы не наступите.

Через ручеёк пройдём .

На полянку попадём.

/Дети идут между грибов,перепрыгивают,через ручеёк. Останавливаются на полянке./

Как хорошо в осеннем лесу,только листочки шелестят на деревьях.

Как они шелестят- ш-ш-ш-ш /Ответы детей/

Звучит шум сильного ветра и дождя.

Что случилось,что за шум? Бегите скорей ко мне ,прячьтесь под зонтиком.

Это злая туча не хочет ,чтобы мы попали к Осени в гости.

Давайте её прогоним,берите маленькие тучки превратим их в дождик.

Скажем такие слова:

«Тучка,тучка уходи,

Ты ребяток не мочи» /Дети распускают маленькие тучки . звучит песенка

«Солнышко сияло,в небе голубом»/

Вот и снова тихо стало в лесу, солнышко выглянуло,только лужи от тучки остались.

Какого цвета лужи?

Продолжим наше путешествие ./дети идут дальше/

По извилистой тропинке ,мы пришли в Осенний лес!

Посмотрите,посмотрите,

Сколько же вокруг чудес!

Здравствуй Осень!Здравствуй лес!

Сейчас в лесу хозяйка, волшебница Осень!Да вот и она сама!

/Выходит осень под песенку «Осень милая шуршит»/

Осень. Здравствуйте детки мои дорогие!

Какие за лето вы стали большие!

К нам на полянку милости просим,

В гости вас ожидает.Осень!

Воспитатель.

Ребята а как мы узнаём что Осень пришла?

Какие приметы осени мы знаем?

-листья пожелтели,

-на улице стало холодно,

- часто идут дожди.

А когда дует сильный ветер и много листьев летят,как это называется?/листопад/

Назовите три осенних месяца?/сентябрь,октябрь,ноябрь/

Посмотрите как красиво вокруг,это Осень постаралась,украсила деревья.

Подходят к берёзке,рассматривают. Как это дерево называется?

Какого цвета ствол у берёзы?
Листья большие или маленькие?
Какого цвета?
Подходят к клёну, рассматривают .
Как это дерево называется?
Какого цвета ствол у клёна?
Какие листья?/большие,резные/
Какого цвета?/красные,желтые,оранжевые,зелёные/
Сравнить листья берёзы и клёна.
Давайте немножко отдохнём и поиграем с Осенью.

Физкультминутка:

« В гости осень к нам придёт /дети шагают на месте/
В лес она нас приведёт.
Как грибы растут покажет/приседают и медленно встают/
Песню дождик нам споёт/ пальцами стучат по одной,затем по другой
ладошке/Кап-кап-кап,кап-кап-кап.
Ветерок на нас подует,/дуют перед собой/
Листочками пошуршит/плавно машут перед собой/
Перелётных птиц на юг отправит/машут руками как крыльями/
И жучков всех усыпит,/ладони под щёчкой- спят/

Осень. Ребята,я хоть и волшебница ,но у меня много работы. Помогите мне пожалуйста,одеть деревья в осенние наряды. Для этого я подарю вам свои самые любимые краски.

Воспитатель. А какие краски у Осени самые любимые?/красные,желтые,оранжевые/
Чтобы превратится в художников,нужно сказать волшебные слова

Раз,два,три повернусь ,в художника я превращусь.

Украшать деревья мы с вами будем необычным способом,мы будем рисовать листьями,такой способ рисования называется-эстамп.
Это отпечатывание листьев на бумаге.

Кладём листик на клеёнку ,покрываем его краской с помощью кисточки,затем окрашенной стороной кладём на веточку дерева и прижимаем салфеткой,а затем аккуратно убираем.

Берём другой листик и окрашиваем другим цветом./В процессе рассказа воспитатель показывает приёмы рисования./

Звучит музыка/ «Осень,осень 1,2,3 ты нам краски подари»,музыка Чайковского «Осенняя песня»/

Осень.

Какие вы молодцы! Сколько деревьев вы помогли мне украсить! Какие они красивые!

Воспитатель. У нас с вами получился настоящий осенний лес, по которому хочется прогуляться, послушать шуршание листьев, полюбоваться чудесными осенними красками.

Но пришла пора попрощаться с Осенью и возвращаться в детский сад. До свидания Осень! Мы всегда рады когда ты к нам приходишь.

Осень.

Я не только разноцветные листья, дождик приношу, но и угощения, вот и вам я вкусные угощения приготовила - грибочки, орешки, все то чем богат лес! / Осень выносит угощения /

Под музыку дети возвращаются домой.

Ну вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам путешествие? Где мы сегодня побывали? Кто нам мешал идти в гости? Кто нас в лесу встретил? Как мы помогли Осени? С каким новым способом рисования мы познакомились? А вы знали, что можно рисовать листьями?