

Интегрированное  
комплексное занятие  
в средней группе.

## Тема: «Моя семья»



**Воспитатель МБДОУ д/с «Берёзка»**

**Ратомская Светлана Тимофеевна**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание»( формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественное творчество» ( лепка), «социализация», «музыка».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная

**Цели деятельности педагога :** закреплять знания о своей семье и своём месте в ней, называть членов семьи, род их занятий, формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные), развивать навыки правильного грамматического строя речи, продолжать развивать умение раскатывать тесто, оформлять панно, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции, учить выполнять движения во время исполнения песни.

**Планируемые результаты развития интегрированных качеств дошкольника:** имеет представление о семье, родственных отношениях, семейных традициях; отвечает на вопросы воспитателя о семье, называет членов семьи, их имена, род их занятий, самостоятельно оформляет панно из соленого теста, правильно организуя композицию, проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения.

**Предварительная работа:** индивидуальные беседы с родителями о значимости знаний о семье, привлечь к изготовлению дома семейного дерева, знакомство с загадками, пословицами и поговорками о семье ( на занятиях, в свободной деятельности). Проведение игр « Назови имена родных», «Кому что нужно?»

**Материалы и оборудование:** макеты «Семейное дерево»; набор предметов для игры «Кому что нужно?», соленое тесто четырёх цветов - красное, белое, жёлтое, зелёное; колпачки от фломастеров для украшения.

## **Содержание организованной деятельности детей**

### **1. Вводное слово воспитателя.**

- Сегодня мы поговорим о самом главном в жизни каждого человека - о семье. Узнаем, как изготовить подарок для мамы - панно с изображением пирожка (*соленое тесто*).

### **2. Беседа на тему «Моя семья».**

Воспитатель предлагает отправиться в путешествие в лес на поезде. Дети встают паровозиком друг за другом, передвигаются змейкой.

Воспитатель: Мы приехали в сказочный лес ( на столах макеты «Деревьев семьи») Как много деревьев в лесу! А что же необычное вы видите на деревьях? Чьё это дерево? Чьи здесь ладошки? Кто изображён на фотографиях? ( один ребёнок рассказывает о своём «дереве», показывая фотографии и называя членов своей семьи). Воспитатель предлагает детям присесть у домика бабушки и дедушки, живущих рядом, и рассказать о своей семье.

Педагог задаёт вопросы детям с учётом наличия членов семьи и особенностей семьи ребёнка. Задаваемые детям вопросы не повторяются: «Папа, мама, брат и ты, кто вы все вместе? Сколько человек в вашей семье? Кто в семье самый добрый? Что вы любите делать все вместе? Помогаете ли ты маме, папе? Как? Кто самый сильный в вашей семье? Чем дома занимается папа? Ребята, а кто хочет ещё рассказать о своей семье?»

А сейчас мы с вами проверим, знаете ли вы, какие предметы в доме принадлежат папе, а какие маме. Проводится игра «Кому что нужно». Дети выбирают предметы для папы и маме и обосновывают свой ответ.

Воспитатель:

Ребята, а вы любите играть с пальчиками? Хотите научиться одной игре?

Дети:

Да.

Воспитатель:

(Разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом).

«Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья».

Дети подражают воспитателю.

Воспитатель:

О чем же эта игра?

Дети:

О семье.

Помните пословицы о семье:

В хорошей семье хорошие дети растут.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

## Игра «Отгадай загадку»:

Кто загадки отгадает,  
Тот своих родных узнает:  
Кто-то маму, кто-то папу,  
Кто сестренку или брата,  
А узнать вам деда с бабой —  
Вовсе думать-то не надо!  
Все родные, с кем живете,  
Даже дядя или тетя,  
Неприменно вам друзья,  
Вместе мы — одна СЕМЬЯ!

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята, —  
Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,  
Пироги для нас печет,  
Вкусные оладушки?  
Это наша... (бабушка)

Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед —  
Мой родной, любимый... (дед)

Кто веселый карапузик —  
Шустро ползает на пузе?  
Удивительный мальчишка —  
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,  
Но больше любит наряжаться? —  
Очень модная девчонка —  
Моя старшая... (сестренка)

Кто милее всех на свете?  
Кого любят очень дети?  
На вопрос отвечу прямо:  
— Всех милее наша... (мама)

Недаром в народе говорится:  
«Нет милее дружка, чем родная матушка».

#### **4. Музыкально-ритмические движения.**

Дети по показу воспитателя исполняют музыкально-ритмические движения под музыку. Исполняется песенка « Мы печём пирожок»

#### **5. Подарок для мамы - панно «Праздничный пирожок» (из цветного соленого теста).**

- Все мы любим отмечать праздники в семье. Сегодня мы научимся делать подарок для мамы - панно «Праздничные пирожки» из цветного соленого теста.

- На раскатанное скалкой тесто толщиной 0,5 см накладываем детали. Соединяем детали украшений. Готовые элементы приклеиваем на картонную основу (*панно*).

- Продумайте расположение элементов и оформите панно.

Дети выполняют работу.

#### **6. Рефлексия.**

- О чём мы сегодня говорили?

- Какой подарок мы приготовили маме?

- Какую песенку мы спели?

