

Конспект НОД по
художественному творчеству
Нетрадиционное рисование
на тему :
«Друзья для ёжика»

Воспитатель МБДОУ д/с «Берёзка»

Марышева Н.А.

Г.Остров

2015 г.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество, физическая культура.

Вид детской деятельности: познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая.

Цель:

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования зубной щёткой;

Закреплять умение работать в технике тычка /ватными палочками/

Развивать навыки рисования;

Развивать творческие способности детей;

Способствовать развитию мелкой моторики рук;

Развивать осязание, тактильную чувствительность.

Развивать умение группировать предметы ориентируясь на цвет.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь ко всему живому, отзывчивость, желание помогать другим; поощрять желание участвовать в совместном труде. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Методы и приёмы: сюрпризный момент, игровые приёмы, показ действий.

Материал: Игрушка ёжик, Изображение солнышка, вязанные тучки, разноцветные корзинки, листья, альбомный лист с карандашным контуром ежа на всех детей. Гуашь серого цвета, черного цвета, зубная щётка, образец рисунка на мольберте, влажные салфетки.

Ход образовательной деятельности

Детки, давайте немножко разомнёмся и поздороваемся с нашими гостями.

Коммуникативная игра «Здравствуйте»

Здравствуйте ладошки :Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки : Топ-топ-топ!

Здравствуйте щёчки :Плюх-плюх-плюх!!

Пухленькие щёчки : Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй мой носик: бип-бип-бип!

Здравствуйте губки: чмок- чмок-чмок!

Здравствуйте гости!/дети поворачиваются к гостям и протягивают ручки ладошками вверх/

Ребята, сегодня утром нам пришла посылка, давайте посмотрим что в ней/достаёт из посылки письмо и клубок/Что это? Письмо. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам ёжик. Мне очень грустно, потому что у меня нет друзей. Помогите мне, пожалуйста, их найти. Чтобы вы не заблудились, посылаю вам волшебный клубочек, который покажет вам дорогу в мой лес.Ёжик»

Ну что, ребята, поможем ёжику? Отправимся в путешествие? Тогда в добрый путь!

В лес волшебный, на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам ребята не найти.

Друг за другом становитесь

За ниточку крепко беритесь.

По дорожкам, по тропинкам

Не спешим ,не отстаём

В лес мы дружно все пойдём.

/Дети берутся за ниточку и за воспитателем идут «змейкой»/ **/музыка леса/**

Вот мы и пришли с вами в лес, а почему же так тихо стало и птички перестали петь и солнышко спряталось. Где же оно?

Тучка спрятала солнышко. Давайте ему поможем, превратим тучку в дождик и солнышко опять будет ярко сверкать.

Возьмём эти маленькие тучки и будем превращать их в дождик, потянем за ниточки и скажем: Тучка, тучка уходи

Наше солнышко отпусти **/ песенка «Дождик пошёл»/**

Посмотрите сколько разноцветных луж у нас получилось ,какого они цвета?/голубые , синие/ Солнышку мы с вами помогли, стало светло ,солнечно. А нам пора спешить ,ёжик то нас ждёт. Беритесь за наш волшебный клубочек, отправляемся в путь.

/Шорох листвы/

Ой, ребята, тише, тише

Что то странное я слышу.

Кто под кустиком сидит

И тихонечко шуршит?

Интересно ,кто же это может шуршать. Дети находят ежа.

Ёж : Здравствуйте ребята!

Дети здороваются.

Ребятки, посмотрите, какой ёж? **/колючий ,красивый/**

Для чего ежу ,нужны колючки?/защита/

Где живёт ёжик?/в лесу, в норке/

Чем питается ? **/мышами, молоком, фруктами, червями/**

Ребята, наш ёжик грустит Почему? **/нет друзей/**

Не грусти ёжик, и мы тебе сейчас поможем .Ребята ,давайте нарисуем ежику друзей, таких же колючих ежиков.

Скажем волшебные слова и превратимся в художников

Раз ,два, три ,повернись ,в художника я превращусь.

Так как мы необычные художники, то иголки рисовать будем не кисточкой, а зубной щёткой ,а носик и глазки ватной палочкой.

Объяснение, показ.

Дети рисуют под музыку./*классика для малышей*/

Давайте разложим наших ёжиков на полянке/полу/ полюбуемся на них.

Ёжик, тебе нравятся твои новые друзья?

Ёж : Спасибо ребята, что нарисовали мне друзей!

А ёжик хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Прятки с ёжиком» Под весёлую музыку ёжики будут собирать листочки ,а когда музыка остановиться, ёжики должны свернуться клубочком и спрятаться от лисы/*сгруппироваться и сидеть неподвижно*/

В конце игры собранные листочки разложить по разноцветным корзинкам : красные листья – в красную корзинку,жёлтые – в жёлтую, зелёные- в зелёную, оранжевые – в оранжевую корзинку.

Спасибо тебе ёжик!Пришла пора возвращаться в детский сад, нас там уже заждались.И спасибо тебе за лесные угощения, мы обязательно всех угостим.

До свидания ёжик!!!

До свидания ребята, приходите ко мне ещё в гости!

Дети берутся за ниточку и идут обратно /*звуки леса*/

Ну вот ,мы и вернулись в детский сад .Понравилось вам путешествие? Где мы сегодня побывали? Кому мы помогли? Кто хотел обидеть солнышко? Какое необычное рисование у нас сегодня было? Чем мы рисовали? Вам понравилось?