

Конспект НОД
по ЭКОЛОГИИ
«ЧУДЕСНЫЙ ПОДАРОК»- старшая
группа

МБДОУ «БЕРЕЗКА»

Воспитатель первой категории:
Ильина Т.А

2016г.

Цель:

Уточнить представление детей о пчелах их отличие от насекомых.

Задача:

- Формировать представление о том что пчелы полезные насекомые (собирают цветочный сок- нектар из которого получается мед).
- Развивать воображение умение высказывать свои мысли.
- Воспитывать бережное отношение ко всему живому на Земле.

Материал:

- Игрушки (Муха ,кузнечик, пчела, стрекоза) ;
- Соты настоящие;
- Мешочек, баночка с медом, ;
- Картинки улей и дупло в дереве, , аудиозапись музыки для рисования;
- На каждого ребенка по три ниточки, гуашь разных цветов жидкая, по два белых листа бумаги, одноразовые ложки для отжима ниток, тарелки для красок.

Емкость для мытья рук, салфетки.

- Одноразовые ложки для пробы меда.

Ход занятия

Утренний сбор

Дети сидят в кругу на паласе, здороваются друг с другом. После приветствия, воспитатель обращает внимание детей на мешочек, который стоит на столе.

Вос-ль: Кто-то принес к нам подарок (берет мешочек в руки) .

Здесь что-то твердое, тяжелое (развязывает мешочек и достает банку

с медом, открывает банку и нюхает его).

Понюхайте и попробуйте догадаться, что это? (дать всем детям

поочередно понюхать мед и выслушать их ответы).

Чем пахнет мед?

Дети: Травой, лесом, конфетами и т. д.

Вос-ль: Чудесный подарок! Хотите попробовать мед? (дети пробуют мед).

Какой вкус у меда?

Дети: Сладкий, вкусный и т. д.

Вос-ль: Откуда берется мед?

Дети: Его делают пчелы.

Вос-ль: Правильно, его делают пчелы. (показывает игрушки насекомых) .

Как вы думаете, кто из этих насекомых пчела (высказывание детей).

Послушайте стихотворение о пчелке.

Так устроена природа:

Нет без пчел в природе меда,

Без цветочков нету пчел-

Это я давно учел!

Лета ждать уже недолго,

Прилетай скорее пчелка,

Дай мне с каждого цветка

Килограмма два медка.

Давайте поиграем.

Игра «Трудолюбивая пчелка»

Пчелка трудится весь день Дети руками обрисовывают перед собой круг.

И работать ей не лень. Покачивают указательным пальцем в знак отрицания.

От цветка летит к цветку, Ритмично взмахивают руками-крылышками.

Клеит на брюшко пыльцу. Совершают круговые движения ладонью по животу.

Хоботком нектар сосет, Одну руку вытягивают вперед, затем вниз, наклоняются.

За день много соберет. «Раскрывают» перед собой все пальцы.

Унесет нектар тот в улей Обрисовывают в воздухе треугольник.

И назад вернется пулей. Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперед.

В сотах утрамбует мед, Топают ногами.

Скоро ведь зима придет. Ежатся.

Будет пчелкам чем питаться. Имитируют движения ложкой

Летом надо им стараться. Имитируют накладывание мед

в соты.

Вос-ль: Присядем и отдохнем. Я хочу рассказать вам, как пчелы делают мед.

Ведется рассказ с демонстрацией картинок.

Вос-ль: Мед очень полезный и вкусный,

пчелы им питаются.

Чем он полезный для людей?

Дети: Когда заболеешь, его нужно пить с молоком.(Высказывания детей)

Вос-ль: Правильно, мед помогает при простуде. Он хорошо лечит раны.

Раньше люди не умели делать сахар, вместо сахара они ели мед.

Сейчас мед добавляют в торты. Вот как много пользы приносят

пчелы. Ловить и уничтожать их нельзя.

Наша пчелка очень грустит, потому что все ее цветы от холода засохли.

А ей так хочется, еще раз увидеть красоту цветов.

Но я думаю, что мы можем помочь пчелке . Я предлагаю всем

ребяткам, нарисовать красивые цветы в подарок нашей пчелке.

Поэтому мы сейчас отправимся в центр искусств, где приготовлена

для нас разноцветная гуашь, белая бумага и нитки с помощью которых мы будем рисовать цветы

Послушайте еще один стишок о пчеле.

Меня ужалила пчела

Я закричал: «Как ты могла! »

Пчела в ответ: «А ты как мог! »

Сорвать любимый мой цветок.

Ведь он мне был уж-жасно нужен

Я берегла его на ужин.

Как вы думаете, почему нельзя рвать цветы? (ответы детей)

А теперь давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая игра: «Пчела»

Прилетела к нам вчера (машем воображаемыми крылышками)

Полосатая пчела. (загибаем по одному пальчику на обеих

руках на каждое название насекомых)

А за нею - шмель-шмелёк

И веселый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. (делаем кружки из пальчиков и подносим к

глазам)

Пожжужали, полетали (опять бежим по кругу)

От усталости упали. (медленно опускаемся на ковёр)

После игры, дети, под музыку, приступают к нетрадиционному

рисованию- с помощью ниток

В конце занятия воспитатель приглашает всех ребят на чаепитие с

медом.