

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСТРОВСКИЙ РАЙОН». 181350, ПСКОВСКАЯ область,  
Г. Остров, ул. Меркурьева, д. 6А

**Конспект интегрированного занятия по основам  
безопасности для старшей группы**

**«Безопасное поведение на льду весной»**

**Воспитатель старшей группы  
Федорова Ирина Анатольевна**

**г. Остров  
2015 г.**

**Тема:** Безопасное поведение на льду весной.

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения на водоёме весной.

**Задачи:**

- расширить знания детей о свойствах льда весной;
- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;
- развивать внимательность, прозорливость.

**Оборудование:**

1. картинки с изображением реки, озера, пруда, плакаты.
2. Мультимедиа проектор
3. Магнитофон

Предварительная работа: чтение сказки «Волшебные вороны».

Ход НОД.

**Весна (1слайд )**

Звучит музыка. Дети входят .Ребята смотрите письмо давайте скорее прочтем и узнаем ,что же это такое. Дорогие ребята пишет вам Незнайка. Помогите мне отгадать загадки ,чтобы пройти через тоннель.

**Загадки**

Он когда-то был водой,  
Но сменил вдруг облик свой.  
И теперь под Новый год  
На реке мы видим ...

**(лёд)**

Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий,  
В тучах прячется во мгле,  
Только ноги на земле **(Дождь)**

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою,  
Но солнце ее припечет,-  
Заплачет она и умрет **(Сосулька)**

Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. **(Лыжи)**

Дождь прошел, а я осталась  
На дорожке во дворе.  
Воробьи во мне купались  
На потеху детворе.  
Но до завтрашнего дня  
Солнце высушит меня (**Лужа**)  
Вопросы по сказке « Волшебные вороны»

Где Саша каталась на санках?  
С кем познакомилась девочка у реки?  
Что рассказал Саше рыболов Василич?  
Как помогли Саше волшебные вороны?  
Почему нельзя выходить на лед водоема весной и в начале зимы?  
Где располагаются наиболее опасные участки льда весной: у берега или на  
середине водоема? А в начале зимы?  
В каких местах лед может быть непрочным даже в сильные морозы?

Дети подходят к столу рассматривают лед.

Ой, ребята посмотрите, чей-то след! Но вот я никак не пойму , кто же его оставил? Прислушайтесь, вы ничего не слышите?

Кто-то так тихо-тихо?  
Ну, конечно ,не слониха  
И конечно бегемот  
Тихо так пройти не мог  
И никто из вас не слышал  
Как листок из почки вышел  
И услышать не могли вы  
Как зеленые травинки  
Сняв зеленые ботинки  
Тихо вышли из земли  
И подснежник тихо вышел  
И повсюду тишина  
Это значит, это значит  
Тише всех пришла... (Весна)

(Слайд2)

Какое время года наступило?(ответы детей)

Назовите весенние месяцы. Март, апрель, май. Их не забывай.

В народе месяц март называют протальник. А знаете, почему его так называют? (ответы детей). Проталины - это то место, где растаял снег и появились первые островки земли. На проталинках из - под снега появляются первые цветы. Как называется первый весенний цветок?(ответы детей).Почему он так называется(ответы детей).

А апрель в народе издавна называли ледолом, снегосгон. Почему? (ответы детей). ( Слайд 3)

А май называют цветень. Как вы думаете почему? (ответы детей) (Слайд 4)

С приходом весны происходят изменения в природе? Какие?(ответы детей).

### **Физкультминутка**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Сильный ветер гонит тучи со двора          | Дети машут руками над головой   |
| Солнце светит прямо с самого утра          | Разводит руки в стороны –вверх  |
| Снег растаял, ручейки вновь потекли вперед | зигзообразные движения руками   |
| И подснежники в лесу уж расцвели           | раскрывают ладошки как цветочки |
| Птичьи трели разбудили всех в лесу         | имитируют игру на дудочке       |
| И медведя разбудили и лису                 | изображают животных.            |
| Волка серого и зайца и лису                |                                 |

**Воспитатель:** Весной, когда начинает пригревать солнышко, лед на водоемах становится рыхлым, вода просачивается сквозь него и заполняет следы, ломается лед без треска. Очень опасно находиться около водоемов. Какие водоемы вы знаете? (ответы детей). (Слайд 5)

Почему опасно находиться около водоема весной? (ответы детей).

Послушайте стихотворение.(Рассказывают дети).

Не ходи весной по льду.

Можешь ты попасть в беду –

В лунку или в полынью,  
И загубишь жизнь свою.

В тех местах, где бьют ключи  
И бегут к реке ручьи  
Или где стоит завод –  
Знай, что там не прочен лёд!

## **II. Основная часть.**

Представьте себе неосторожного человека, который идет по льду и вдруг слышит, что лед начал трещать.

Как вы думаете, что надо делать?(ответы детей)

Нужно немедленно ложиться и ползти по своим следам к берегу.

Запомните, что даже в самые трескучие морозы, находясь на льду водоема, надо соблюдать осторожность. Лед может быть непрочным около стока вод с фабрики, около кустов и зарослей камыша и там, где болотные травы вмерзли в него. Иногда метели наносят высокие сугробы на льду.

Их лучше обходить стороной, потому что под снегом лед всегда тоньше. Более тонким и непрочным он бывает и в тех местах, где в реку впадает ручей или бьют ключи.

Давайте представим, что кто-то хочет сократить путь и пройти короткой дорогой по льду пруда или озера.

Как правильно это сделать?(ответы детей).

Прежде всего, стоя на берегу, нужно мысленно наметить верный маршрут. Лучше всего идти по свежим следам людей, прощупывая дорогу палкой. Если вы идете по льду на лыжах, то крепления нужно отстегнуть, а палки держать свободно, не накидывая палки на кисти рук.

А сейчас давайте составим с вами **правила безопасности на льду**

**водоема:**

1. Не выходите на тонкий лед в начале зимы и в начале весны.
2. Запомните, что весной лед ломается бесшумно, а в начале зимы со звонким хрустом и треском.
3. Двигайтесь по льду по натоптанным следам и тропинкам.
4. Имейте палку, чтобы прощупывать перед собой путь.
5. Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.
6. Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема, а в конце зимы - участки возле берега.
7. Запомните, что менее прочным лед бывает там, где:
  - наметены сугробы;
  - растут кусты;
  - трава вмерзла в лед;
  - бьют ключи;
  - быстрое течение;
  - в реку впадает ручей;
  - в водоем попадают сливные воды с фабрики.

( Слайд 6).

Какими подручными предметами можно воспользоваться, чтобы спасти человека провалившегося под лед? ( Слайд 7).

**Игра «Можно или нельзя»:**

- Переправляться через реки в период ледохода на лодке (нет).
- Находиться на обрывистых берегах рек (нет).
- Заходить на прибрежные льдины (нет).
- Кататься на коньках и санках по льду, который трещит и прогибается (нет).
- При подлёдном лове - класть у лунки доску (да).
- Быть осторожным на льду (да).

### **III. Заключительная часть.**

И на последок, послушайте маленькую историю.

Однажды в холодную, зимнюю пору  
Я из лесу вышел. Был сильный мороз.  
Гляжу, опускается медленно в прорубь  
Какой – то детина... торчит только нос!

Сначала я принял его за моржа.  
«Спасите!» - вдруг крикнул детина, дрожа.

Бедняга, наверно, он шёл на рыбалку  
И вдруг угодил в полынью с головой...  
И я протянул ему лыжную палку,  
И вскоре он выбрался, полуживой.

Ну что вам ещё рассказать про детину?  
В реке распугал он всех раков и рыб,  
Зато воспаленье поймал и ангину,  
Простуду и насморк, и кашель, и грипп!

Давайте подойдем к столу и посмотрим картинки с правилами поведения на льду. Приклеим правильно на зеленый фон, а не правильно на красный. Молодцы отлично справились. Спасибо НОД закончено. (Просмотр видеоролика).

## Волшебные вороны

Зимой Саша каталась на санках с крутого речного обрыва. Сани быстро мчались вниз, взметая холодные облака колючей снежной пыли, а потом, плавно скользя, еще далеко катились по льду, почти до самой середины реки. Морозы стояли сильные, и лед на реке был прочный. Кое-где на льду сидели рыбаки, закутанные в толстые шубы и тулупы. Саша заметила, что возле одного из рыбаков постоянно крутятся две вороны.

Однажды девочка увидела такую картину: пока одна ворона скакала перед самым носом рыбака, отвлекая его внимание, другая бочком-бочком подобралась к только что пойманной мелкой рыбешке и стащила рыбку.

— Ишь, какие хитрые подружки-вороны, — подумала Саша. — Одна рыбака отвлекает, а другая — рыбку таскает.

— Дяденька, — сказала она, подходя к рыбаку, — а у вас ворона рыбку стащила.

— Да мне не жалко, — добродушно ответил тот. — Зимой птицам корм найти трудно, вот я их и угощаю, а они добро не забывают. Придет время, и вороны меня предупредят, что на лед выходить нельзя.

— Почему нельзя? - удивилась Саша.

— А потому что весной лед на реке становится рыхлым, тонким, особенно у берега. Можно невзначай и в ледяной ванне искупаться!

Как же вороны вас предупредят? — продолжала допытываться Саша.

— А очень даже просто. Подлетят ко мне поближе и скажут: «Кар-кар-кар! Василии! Завтра на рыбалку не выходи, опасно! Можно под лед провалиться». Я их послушаюсь и на рыбалку не пойду. Подожду, когда река ото льда очистится, снег кругом растает и трава зазеленеет. Вот тогда можно снова брать удочки и идти на реку.

- Разве вороны умеют говорить? — еще больше удивилась девочка. - Вы, наверное, шутите?

Пет, не шучу, серьезно ответил Василич. — Это ведь не простые вороны, а волшебные. Они в сказочном лесу живут, с самым старичком-лесовичком дружат, а тем, кто их подкармливает, всегда помогают.

Василич махнул рукой в сторону леса. Саша заметила, что лес и вправду сказочный — заиндевелый, похожий на снежный терем.

Василич собрал удочки и ушел, а Сашенька решила, что тоже будет угощать волшебных ворон.

На другой день девочка принесла из дома большой бутерброд. Села на санки и стала крошить хлеб, а вороны тут как тут.



Саша отошла в сторонку, чтобы не мешать воронам обедать. Перекусив, умные птицы стали важно расхаживать около девочки, и вдруг одна из них подняла голову, посмотрела на Сашу и негромко сказала: «Спасибо, Сашенька, спасибо!» Другая ворона закивала головой, соглашаясь с подругой.

Девочка просто ушам своим не поверила:

Не обманул меня рыболов Василич. Вороны-то и вправду волшебные!

С тех пор она каждый день захватывала для птиц какое-нибудь лакомство.

А между тем солнце с каждым днем поднималось все выше, пригревало сильнее, и па сугробах появилась блестящая ледяная корочка. Дни стали длиннее, а па ивовых кустах у реки весело и звонко чирикали станки задорных воробышков. Лед на реке сделался рыхлым, следы к полудню наполнялись талой водой.

Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на сапках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.

Как вы думаете, почему встревожились вороны?

Кар! Кар! Кар! — закричали они. - Саша! Сашенька! Не катайся больше с этой горки, лед на реке слабый, рыхлый, не выдержит и может проломиться, — предупредили девочку птицы.

— Хорошо, не буду, — ответила Саша. Тут веревка невзначай выскользнула из рук девочки, и сани съехали вниз с обрыва. Раздался треск, и они оказались в воде.

— Эх, мои саночки! Как теперь я их достану?

— Не волнуйся, — успокоили девочку вороны, мы тебе поможем. Ты только, смотри, на лед не выбегай, а то и сама в ледяной воде окажешься! Вороны полетели в лес и позвали на помощь других птиц. Они дружно схватили клювами веревку и вытащили сани из воды на берег.

Саша поблагодарила птиц, посыпала им хлебных крошек и пошла домой.

— Видно, пора убирать санки до следующей зимы, — подумала девочка.